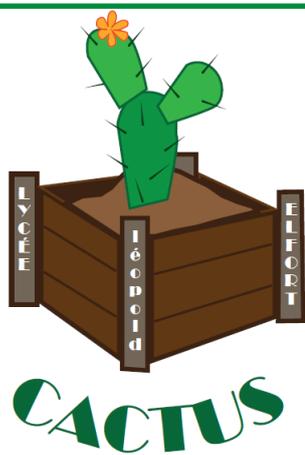


CACTUS . MAG

Janvier 2023 N°3



EDITO

Après 2 ans d'absence, les cactus reviennent ! Une nouvelle équipe, de nouveaux projets, de nouveaux défis! Comme nos prédécesseurs, nous laisserons derrière nous des traces de notre passage. Quand on entend « Développement Durable », on pense le plus souvent au réchauffement climatique. Mais nous devons aussi penser à l'économie d'énergie car le pétrole et le charbon ne sont pas inépuisables! Le mix énergétique semble être une voie plus raisonnable. Ce 3ème numéro est consacré aux référents pour l'EDD et à notre partenaire, la CCOG. Pour changer les mentalités, il faut informer mais aussi être formé. On vous propose aussi un focus sur la COP 27. Très bonne lecture, à très bientôt !

Votre rédactrice Kyhara



Savane Sarcelles,
465 av. Paule Berthelot
97360 MANA

VOUS AVEZ DIT COP27? On en parle



Source: <https://www.un.org/fr/climatechange/cop27>

Dans ce numéro :

- Vous avez dit COP27? On en parle** 1
- Interview de Claire Vobauré, référente EDD du lycée Léopold Elfort** 2
- Interview de Murièle Nugent, ancienne référente EDD académique** 3
- La CCOG, un partenaire pour nos actions** 5
- Brèves** 7
- Et la suite?** 7
- JEUX** 8



Les enjeux climatiques sont bien présents sur la planète. Les dégâts dus au changement climatique s'aggravent très rapidement. La température à la surface de la Terre augmente progressivement. Selon les chercheurs, dans une dizaine d'années, elle augmenterait de 2 degrés, ce qui signifie que très prochainement, la Terre commencera à être inhabitable à certains endroits. Quelles sont alors les solutions apportées? C'est ainsi que la COP s'est mise en place.

Le sigle COP signifie "Conference Of Parties". "Parties" désignent les participants à cette convention, c'est à dire les 195 pays ainsi que l'Union Européenne. Il s'agit d'une grande conférence internationale sur le climat qui réunit les États engagés depuis 1992

par la Convention cadre des Nations unies sur les changements climatiques. Cette année elle s'est déroulée du 6 au 18 novembre 2022 à Sharm el-Cheykh sur le continent africain dans la péninsule du Sinaï en Egypte.

L'objectif est de pouvoir limiter le réchauffement climatique à 1,5°C. Après des négociations très difficiles, la COP 27 a pris fin le dimanche 20 novembre 2022 avec plus d'un jour de retard.

Parole engageante :

Le Secrétaire général de l'ONU, (organisation des nations unies), António Guterres a déclaré: « *L'humanité a le choix : coopérer ou périr. Il s'agit soit d'un pacte de solidarité climatique, soit d'un pacte de suicide collectif* »

Écrit par Judner et Mélanie

Les cactus ont mûri !



INTERVIEW DE CLAIRE VOBAURE RÉFÉRENTE EDD DU LYCEE LEOPOLD ELFFORT

Nous sommes allées à la rencontre de Mme Claire Vobauré, professeure d'arts appliqués et qui contribue à la dynamique globale de développement durable de son établissement.

Pourquoi avoir choisi de devenir référente EDD du lycée ?

« J'ai une conscience écologique. Je vis au cœur de la nature. Je vois l'impact du réchauffement climatique. Je voulais pouvoir faire des actions même minimales même si ce n'est qu'une goutte d'eau dans la mer car c'est grâce au petit ruisseau que de grandes choses se créent. Je voulais pouvoir éduquer les élèves sur le sujet. »

Quelle est votre mission au lycée en faveur du développement durable ?

« J'accompagne les éco-délégués, je sensibilise mes collègues, j'aide les éco-délégués. J'aimerais pouvoir parler aux éco-délégués et faire des réunions mais c'est très compliqué au niveau des horaires car les réunions devraient se faire pendant les heures de cours et personne n'a forcément envie de venir dans ces heures.

A cela s'ajoute les difficultés pour trouver une salle libre pour faire les réunions. Les heures comme les heures d'options auraient été bien. »

Quelle a été votre formation pour devenir référente EDD ?

« Je me forme seule. Je préfère m'informer seule au lieu d'attendre d'être appelée à une formation. S'il y a une formation en visio-conférence on se doit d'y participer, mais je me forme beaucoup en autodidacte en faisant des recherches, en me documentant sur les nouvelles actuelles. »

Quels sont les partenariats envisageables pour monter un projet sur le développement durable par exemple ?

« Comme partenariats, nous avons la CCOG. Ce serait bien de pouvoir faire quelque chose avec la Mairie de Mana. Collaborer avec des écoles primaires, y faire des interventions. Les institutions de collectivité ou encore La



« Réserve Naturelle de l'Amana »

Avez-vous des actions, des projets à venir que vous aimeriez faire ?

« Il y a un projet avec l'infirmière sur la cafeteria où au lieu d'acheter des jus dans des bouteilles en plastique, nous pourrions vendre des gourdes et pouvoir demander la quantité de jus que nous voulons. Si possible des gourdes en aluminium mais le problème est le budget car elles sont plus chères en vente que celles en plastique. L'année dernière j'avais aussi un projet de création d'art appliqué avec des objets recyclables avec mes élèves. Avec mes éco-délégués nous avons créé un jeu d'adresse avec des bouchons récupérés, nous avons établi les règles, avec lanceur, collecteur... Mais à cause de la crise du COVID nous n'avons jamais pu le concrétiser. »



Écodélégués 2021



Écrit par Clara

INTERVIEW DE MURIELLE NUGENT, RÉFÉRENTE EDD ACADÉMIQUE ...



A l'échelle de notre académie, un professeur est désigné par son inspecteur pour proposer et coordonner des actions EDD, accompagner les écodélégués dans leurs travaux mais aussi pour former les référents EDD des établissements scolaires. Nous avons eu un entretien en visioconférence avec Mme Murielle Nugent, professeure de SVT sur sa fonction de Chargée de missions pour l'EDD.

Pourquoi avoir endossé cette responsabilité?

J'ai très souvent manifesté mon intérêt pour le développement durable. A l'origine mon master 2 était pour travailler dans l'environnement. J'ai occupé pendant 7 ans le poste de conservateur de la réserve des Nouragues, et ce fût une très grande responsabilité. Je devais connaître le patrimoine naturel et être capable de le présenter à un grand public. En 2011, je suis devenue enseignante de SVT au collège par la suite référente pour l'EDD dans son l'établissement. Ensuite je suis partie à Mayotte et j'ai entrepris beaucoup de projets autour du tri sélectif. En 2017, je suis retournée en Guyane affectée au collège Paul Capel jusqu'à ce jour. Après une visite pédagogique, mon inspectrice, m'a tout de suite repérée pour devenir chargée de missions référente pour l'EDD à l'échelle de l'académie.



Site EDD académique
<https://edd.dis.ac-guyane.fr/>

Quelles sont vos actions au quotidien pour accomplir votre mission de référente académique ?

Au quotidien, le chargé de missions référent EDD doit premièrement informer les enseignants de l'académie (notamment les référents EDD) sur tout ce qui concerne l'écologie. Son rôle est également de faire des formations regroupant des référents EDD qui peuvent mettre en place avec l'aide d'associations des projets, comme des sorties de sensibilisations, des collectes de déchets. Le référent académique fédère et impulse de nouveaux projets, lors des formations. Il est aussi responsable du site académique dédiée à l'EDD. Vous pouvez trouver des informations, les projets réalisés, des ressources pour mettre en place de nouveaux projets. Par exemple, le Prix de L'Action de Eco délégué, est un concours organisé chaque année au niveau national. Il y a un lauréat pour chaque catégorie, élémentaire, collège, lycée. En 2021, ce sont des élèves du Collège Auguste Dédé de Cayenne qui ont remporté ce prix avec un projet sur le traitement des eaux usées.

Collège Auguste Dédé : Lauréats académiques de Guyane en 2021



De nouvelles ressources pédagogiques pour donner du sens aux ODD... Des actions renforcées !



Accueil - Objectifs planète durable. Jeu de plateau sur les ODD (ga-goals.org)



ELYX ODD pour le Climat.pdf

Mini série « C'est quoi les ODD ? »



8 outils pédagogiques pour introduire les ODD : notre sélection (comprendrepouragir.org)



...QUI PASSE LE FLAMBEAU!

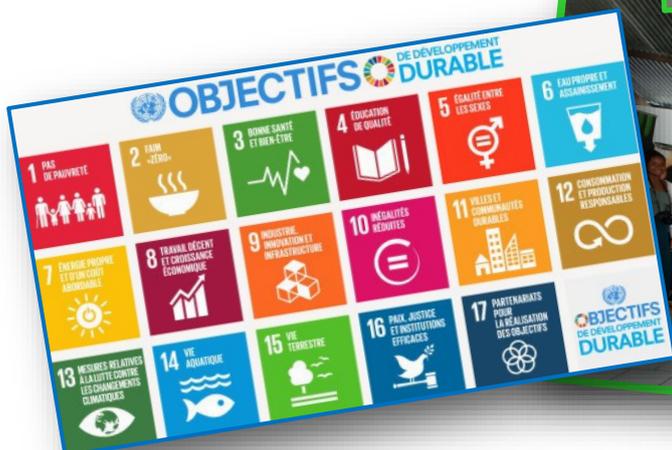
Comment se caractérise la formation des éco-délégués et de leur référent EDD?

On forme les écodélégués en mettant en place des manifestations académiques, comme un webinaire durant la pandémie liée au covid19 où ils étaient à l'honneur. Ils ont pu présenter leurs projets, montrant leur engagement et cela leur a permis de prendre conscience aussi de la dynamique à l'échelle académique. Ils ont pu aussi se rendre compte qu'ils appartenaient à « une communauté ». On a pu mettre en place aussi un forum à la fois présentiel et distanciel. Concrètement l'année dernière au niveau académique il y a eu une simulation de négociations en faveur de la biodiversité avec 3 établissements : le Collège Paul Kapel de Cayenne, le Collège Constante Chlore de Saint-Georges et le Collège Albert Londres de St-laurent. Il y avait des éco délégués et des élèves volontaires qui ont été préparés sur des sujets et entraînés au préalable à prendre la parole. Un article a été publié sur le site académique. <https://edd.dis.acguyane.fr/Projet-academique-Journee-de-simulation-de-negociations-en-faveur-de-la.html>

La formation c'est aussi de les informer sur leur missions et les Objectifs du Développement Durable (par exemple faire en sorte de diminuer notre empreinte carbone). Avec cette formation, on espère que la jeunesse agira maintenant pour préserver la biodiversité, que les éco délégués transmettent les infos pour créer un effet boule de neige. Les actions se mettent en place en fonction des 17 ODD pour atteindre l'objectif d'avoir le monde que l'on désire <https://unric.org/fr/odd-17/>

Pour mettre en œuvre toutes les formations, nous travaillons avec différents partenaires comme l'OFB Guyane (Office Française de la Biodiversité), Graine Guyane, l'AFD (Agence Française de Développement), le PNRG (Parc naturel régional de Guyane). Cette année, j'ai passé le flambeau à M. Sophiane Rocher, professeur de SVT à Kourou. Il est temps pour moi de passer à autre chose mais je continuerai mes projets EDD.

Écrit par Ethan



LA CCOG UN PARTENAIRE ..

La CCOG est notre partenaire depuis 3 ans. Nous vous proposons un article sur l'implication de cette collectivité territoriale dans le domaine de l'environnement. Nous sommes allés interviewer M. Samuel Dugast, directeur environnement et déchets.

Question n°1 : Quelles sont les actions que la CCOG peut mener dans le cadre de l'éducation environnementale ?

Dans le cadre de l'éducation environnementale, la CCOG est en capacité de participer à des actions événementielles sur le territoire et cela par le biais du montage de stand d'informations portant sur le tri et la gestion des déchets à la CCOG. Des visites de site sont aussi envisageables même s'il est préférable d'avoir déjà engagé des actions auparavant, que ce soit pour des scolaires ou des particuliers (entreprises etc...).

Le déploiement d'interventions en milieu scolaire est en réflexion pour l'année 2023. Mais cela est conditionné par la convention passée entre l'académie de Guyane et la CCOG ; celle-ci a besoin de leur autorisation avant de démarrer toute action d'intervention scolaire. Il est important de noter que la CCOG essaie en cas de comportements non citoyen vis-à-vis des déchets, de trouver une solution adapté en discutant avec les « référents » de quartier.

Les solutions peuvent être la création de zone de dépôts officielle aux endroits qui étaient jusqu'alors sauvages et/ou la sensibilisation de la population aux normes de tri en vigueur. Ce travail s'effectue également avec les associations présentes sur le territoire.

Question n°2 : Comment la CCOG peut aider les actions locales ?

En France des organismes nationaux agréés par l'état tel que CITEO peuvent soutenir les actions locales. CITEO est une entreprise privée à missions publiques qui organise de nombreux événements sur le territoire et notamment sur la commune de MANA. Au-delà de l'association de la CCOG avec CITEO, la CCOG est en capacité de fournir du matériel pour d'éventuelles action de ramassage et se chargera du traitement et transport des déchets obtenus. Des subventions peuvent aussi être obtenues ainsi qu'une présence à d'éventuelles événements organisés par une association ou un groupement d'association.

Question n°3 : Quels sont les objectifs de la CCOG par rapports à la population ?

Les objectifs de la CCOG sont l'amplification de la collecte sélective et la mise en place d'un dispositif technique afin de trier les différents déchets émis par la population, et bientôt l'ouest guyanais sera en capacité de trier et traiter séparément les déchets de type papier et carton.



Communauté des Communes de l'Ouest Guyanais

La prévention auprès de la population a pour objectif de sensibiliser les gens à leur consommation car après tout le meilleur déchet est celui qui n'existe pas.

La promotion du compostage que ce soit en milieu collectif ou par individu et la sensibilisation aux achats respectueux est capitale, c'est-à-dire qu'il est mieux d'acheter un ventilateur qui durera plusieurs années plutôt qu'un qui durera deux mois et qu'on devra ensuite jeter. La promotion de la réparation des objets au lieu de leur « bazarage » à travers des événements telle que la semaine de la réparation qui s'est tenue du samedi 17 au samedi 24 novembre.

Écrit par Eloan



Photos du site Ouest Guyane (CCOG)

POUR NOS ACTIONS ...

La CCOG nous a soutenu lorsque nous avons mis en place le premier concours du club. « La fleur dans tous ses états ».

L'objectif de notre concours a été de créer une fleur ou des fleurs en mettant l'accent sur le caractère recyclable. La production devait être accompagnée d'un affichage résumant le choix des matériaux et les étapes de la création. Les catégories de production étaient les suivantes :

Arts appliqués (objets utiles et de décoration)

Arts plastiques (dessins, peinture, sculpture, architecture, maquettes, ...)

Art culinaire (photos artistiques de plats comestibles avec des restes d'aliments, réalisation d'une fleur comestible à base de légumes ou de fruits)

Art du cinéma (film sur le développement d'une plante à fleur ou *stop motion* du développement d'une fleur créée à partir de déchets)

La CCOG (Communauté de communes de l'Ouest guyanais) qui nous a offert une trentaine de tee-shirts portant notre logo ainsi que leur logo.

Écrit par MTLK



Communauté des Communes
de l'Ouest Guyanais

Photo archive :
Délibération du jury avec M.Tiouka, responsable de la communication à la CCOG



Quelques créations

Photo archive : Lauréates du Concours cactus
« La fleur dans tous ses états »



BREVES...



L'AFEV est une association créée en 1991 par trois étudiants. Le sigle veut dire Association de la fondation Etudiante de la Ville. Il s'agit d'un réseau d'étudiants solidaires engagés dans la lutte contre les inégalités scolaires et sociales.



Écrit par Aftab



Les requins-baleines (*Rhincodon typus*) sont la plus grande espèce de « poissons » actuels car certains spécimens peuvent mesurer jusqu'à 20 m de long. Ils sont emblématiques de la faune marine. Mais ils sont fragiles face aux activités anthropiques. La liste de rouge de l'UICN classe en effet le *R. typus* comme une espèce en danger d'extinction et le nombre de ces géants planctophages continue de décroître malgré la réglementation stricte du commerce de sa chair et de ses nageoires depuis 2003.

Écrit par Loriane



L'égalité des sexes est un droit humain fondamentale et il est essentiel à la mise en place des sociétés. Il reste encore beaucoup de chose à faire pour parvenir à l'égalité entre l'homme et la femme. Il est important de mettre fin aux violences basées sur le genre et permettre l'accès à une éducation de qualité.

Écrit par Nahima

ET LA SUITE?

Nous avons de nouveaux projets! Tester la culture en aquaponie avec des plantes aromatiques notamment.

Certains d'entre nous ont réalisé de podcasts sur des sujets tels que les IST, A la fin du 2ème trimestre nous ferons un projet sur les huiles essentielles en collaboration avec la distillerie artisanale SLAM (huiles essentielles et hydrolats).

Il est prévu également d'intervenir dans l'école primaire Yamanalé (Awala-Yalimapo) en proposant des ateliers ludiques aux élèves de CM2 telles que mise en œuvre d'activités pratiques (des observations microscopiques ou des tests d'identification).

VOUS EN SAUREZ PLUS AU PROCHAIN NUMÉRO!



