



RÉGION ACADÉMIQUE
GUYANE

*Liberté
Égalité
Fraternité*



Réunion des référents EDD de l'académie de Guyane



Murièle Nugent

Mercredi 29 novembre 2023

Murièle NUGENT (Référente EDD académique du second degré), Sophiane ROCHER (Formateur)

L'arc-en-ciel des Objectifs de Développement Durable

10 minutes



Choisir un ODD et écrire dans le chat :

- **Nom, Prénom, établissement ;**
- **Numéro** de l'ODD ;
- **Constat personnel** (vécu), en lien avec cet ODD ;
- **Action** ou idée d'action que vous feriez en lien avec cet ODD.

Sommaire :

1. ACTUALITÉS ET RESSOURCES EDD :

- Développer l'éco-citoyenneté à la rentrée 2023 ;
- Les missions du référent EDD ;
- Le comité de pilotage EDD ;
- Des ressources pour renforcer la formation des éco-délégués ;
- le site EDD académique.

2. PROJETS ET ACTIONS ACADÉMIQUES

- le prix de l'action éco-déléguée de l'année ;
- la story des éco-délégués ;
- les partenaires.

3. AIRES ÉDUCATIVES ET LABELLISATION E3D

- Les aires éducatives
- La labellisation E3D

4. PARTENAIRE TERRITORIAL : catalogue des prestations 2023-2024 de la Sépanguy en lien avec les ODD



1. ACTUALITÉS ET RESSOURCES EDD

Développer l'éco-citoyenneté à la rentrée 2023

L'école, premier lieu de l'engagement pour la transition écologique

Renforcement de l'EDD dans l'éducation transdisciplinaire



[Lire l'article](#) [Télécharger le dossier de presse](#)

Comprendre la crise écologique pour s'engager



[20 mesures pour la transition écologique](#)



[L'éducation au développement durable](#)

Un engagement collectif pour la transition écologique



[Dossier de presse « France Nation Verte »](#)

Développer l'éco-citoyenneté à la rentrée 2023

Comprendre les enjeux de la transition écologique

Référentiel de compétences pour renforcer l'EDD

Propositions pour renforcer l'éducation au développement durable de l'école au lycée : principes, référentiel, démarches pédagogiques

Mars 2023

Propositions pour renforcer l'éducation au développement durable de l'école au lycée : principes, référentiel, démarches pédagogiques - mars 2023

[Télécharger le document](#)



[L'éducation au développement durable dans le cadre des enseignements](#)

Les quatre domaines de compétences EDD...



[Télécharger l'affiche des quatre domaines de compétences EDD pour la scolarité](#)

Développer l'éco-citoyenneté à la rentrée 2023

Comprendre les enjeux de la transition écologique

Repères de progression pour
l'enseignement de l'EDD sur
l'ensemble de la scolarité



[Télécharger le document](#)

6 thèmes du cycle 1 au lycée :

- biodiversité et écosystèmes ;
- alimentation ;
- eau et changement climatique ;
- gestion des ressources minérales [à venir] ;
- aménagement durable des territoires [à venir] ;
- numérique [à venir].

Des attendus pour chaque
fin de cycle



[Télécharger le document du cycle 4](#)

Développer l'éco-citoyenneté à la rentrée 2023

Comprendre les enjeux de la transition écologique

Se former pour acquérir des connaissances fondamentales sur la transition écologique



<https://climat.cned.fr/>

Notre école, faisons-la ensemble : un financement via le fonds d'innovation pédagogique pour soutenir l'EDD



[Télécharger le document](#)

Faire connaître et promouvoir les métiers de la transition écologique



[La découverte des métiers au collège](#)

Développer l'éco-citoyenneté à la rentrée 2023

S'engager et agir pour la transition écologique

Poursuivre le développement des aires éducatives



[Les aires éducatives](#)

Promouvoir l'engagement de la jeunesse



[Engagement et solidarité](#)

Valoriser l'engagement des éco-délégués



[Article Eduscol « Les éco-délégués »](#)

Des espaces d'engagement collectif...



[Labellisation E3D](#)

Développer l'éco-citoyenneté à la rentrée 2023

S'engager et agir pour la transition écologique

Soutenir la démarche de labellisation E3D



[Télécharger le document](#)

Guide à destination de la communauté éducative et des élèves :

- des repères, pistes d'action et exemples de projets pédagogiques (écoles, collèges et lycées) ;
- sept grandes thématiques : l'alimentation, la biodiversité, les déchets, l'eau, l'énergie, les mobilités et le numérique.

A diffuser dans les établissements



[Télécharger le document](#)

Les missions du référent EDD

Contribuer à la dynamique globale de l'EDD dans son établissement

- Sensibiliser la communauté éducative aux enjeux du développement durable et aux 17 ODD ;
- Accompagner, conseiller les porteurs de projets EDD de l'établissement ;
- Contribuer à l'élection des éco-délégués ;
- Former et accompagner les éco-délégués ;
- Contribuer à l'animation du comité de pilotage EDD et au CESCE ;
- Impulser une dynamique EDD avec d'autres établissements ;
- Faciliter les démarches partenariales ;
- Participer aux échanges avec la mission académique EDD et faire connaître les actions et projets menés dans son établissement ;
- Engager puis faire progresser son établissement dans une démarche E3D et l'accompagner dans sa demande de labellisation E3D...

Des encadrants et référents formés



Bulletin officiel « Renforcement de l'éducation au développement durable-Agenda 2030 »



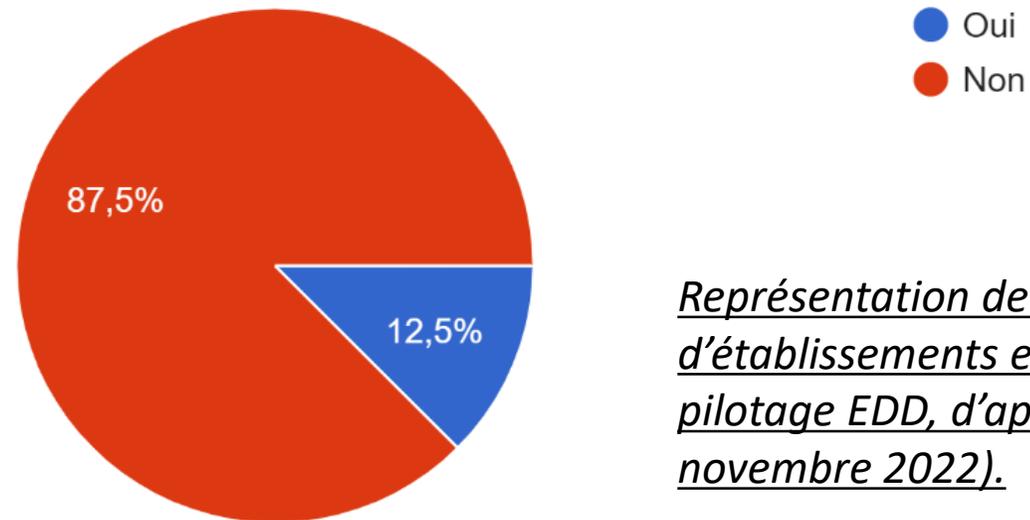
Vidéo : le rôle du référent EDD d'un établissement

Le comité de pilotage EDD

Bilan année scolaire 2022-2023

Avez-vous un comité de pilotage EDD constitué de membres du personnel de votre établissement ?

8 réponses



Représentation de la proportion d'établissements engagés ayant un comité de pilotage EDD, d'après 8 réponses (sondage de novembre 2022).

Rôle pour l'établissement :

- **Motiver** les collègues et chefs d'établissement ;
- **Collaborer** pour mieux étendre les actions EDD et donner de la visibilité ;
- **Former** un groupe de réflexion incluant les éco-délégués ;
- **Organiser** des réunions de début et fin d'année scolaire.

Des ressources pour renforcer la formation des éco-délégués

Des ambassadeurs de la transition écologique



[Regarder la vidéo](#)



[Regarder les vidéos](#)



[Télécharger le guide du collège](#)

[Télécharger le guide du lycée](#)

Eco-délégué au cycle 3



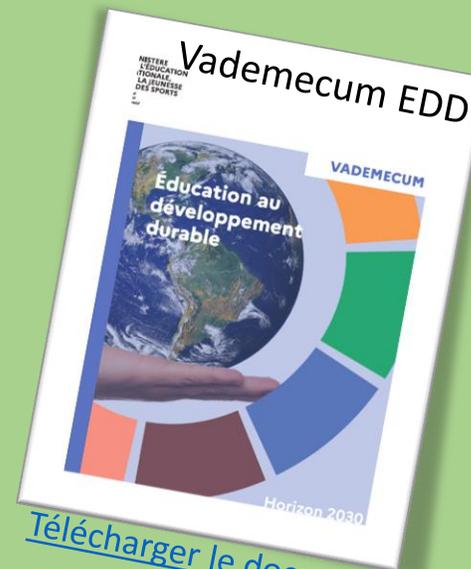
[Télécharger le document](#)

Les ODD un levier...



[Télécharger le document](#)

Vademecum EDD



[Télécharger le document](#)

Des ressources pour renforcer la formation des éco-délégués

Des acteurs du développement durable

L'éducation au développement durable



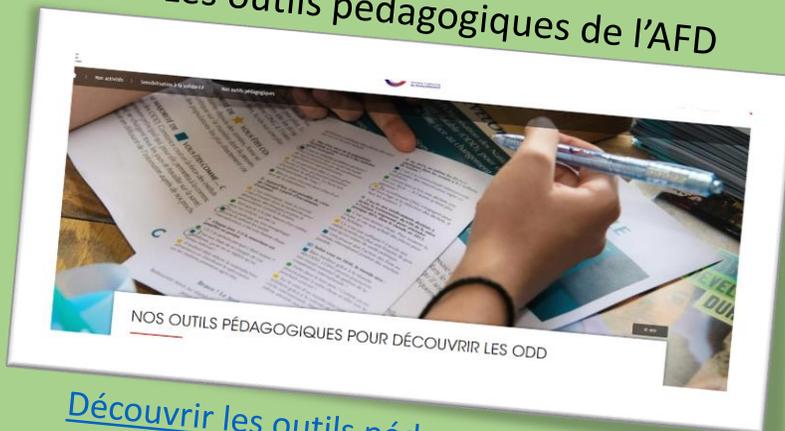
[Lire le document](#)

Des ressources pour les éco-délégués



[Découvrir les ressources](#)

Les outils pédagogiques de l'AFD



[Découvrir les outils pédagogiques de l'AFD](#)

Les éco-délégués, élèves acteurs du développement durable



[Découvrir les outils dédiés aux éco-délégués](#)

Des ressources pour renforcer la formation des éco-délégués

Intégrer les éco-délégués dans le fonctionnement de l'établissement

Étape 1 : (année n-1)

Modifier le règlement intérieur en y ajoutant une partie « éco-délégués ».

Exemple : « Une élection d'éco-délégués a lieu en début d'année. La mission de l'éco-délégué est de réaliser des actions et/ou de la communication autour du développement durable. Il sera amené à se réunir avec les autres éco-délégués du collège pour mettre en place des actions. Deux « super » éco-délégués sont élus par la suite pour représenter l'établissement en dehors de celui-ci. L'élection est obligatoire, mais il peut ne pas y avoir de candidats car cela se base uniquement sur du volontariat. »



Des ressources pour renforcer la formation des éco-délégués

Intégrer les éco-délégués dans le fonctionnement de l'établissement

Élection des éco-délégués (à rendre)

Nous sommes dans l'obligation d'organiser des élections d'éco-délégués depuis la rentrée 2020. Elles sont à la charge des professeurs principaux qui pourront la faire en même temps que les élections des délégués. Cette fiche est à rendre à ... avant le ...

1/ Présenter le rôle des éco-délégués :

- Co-piloter des actions dans le collège et en dehors du collège en faveur du développement durable.
- Être ambassadeur auprès de ses camarades pour sensibiliser au développement durable.

2/ Présenter ce que les anciens éco-délégués ont fait pour donner une meilleure idée.

-
-
-

3/ Préciser que si des élèves arrivent avec leurs idées, on peut les écouter et les appliquer si elle sont pertinentes.

4/ Préciser que cela implique de venir régulièrement à des ateliers (insister sur l'assiduité).

Les éco-délégués se réunissent une fois par semaine le ... de ... à Ils sont encadrés par ... et par des intervenants plus ponctuels (organismes, associations, enseignants volontaires ...).

5/ Faire l'élection. Il y a deux éco-délégués par classe maximum. Si aucun élève n'est volontaire, alors il n'y a pas d'élection et il n'y aura aucun éco-délégué dans cette classe.

Une fois tous les éco-délégués réunis au premier atelier, une élection aura lieu pour identifier deux représentants de l'établissement (pour les réunions externes à l'établissement).

Pour découvrir un exemple d'action d'éco-délégué menée dans notre établissement :

Pour plus d'informations officielles :

<https://arco.de/beJKqs>



CLASSE : _____ ENSEIGNANT.E PRINCIPALE : _____

Nombre d'élèves dans la classe	Nombre de candidats	Total de votes	Nombre de votes blancs

Les éco-délégués :

Noms	Prénoms	Nombre de voix	Signature

Étape 2 : (Début d'année)

Informez les professeurs principaux et leur donnez les outils pour réaliser les élections le plus tôt possible (en même temps que les délégués de classe par exemple).

← Exemple de fiche distribuée aux professeurs principaux.

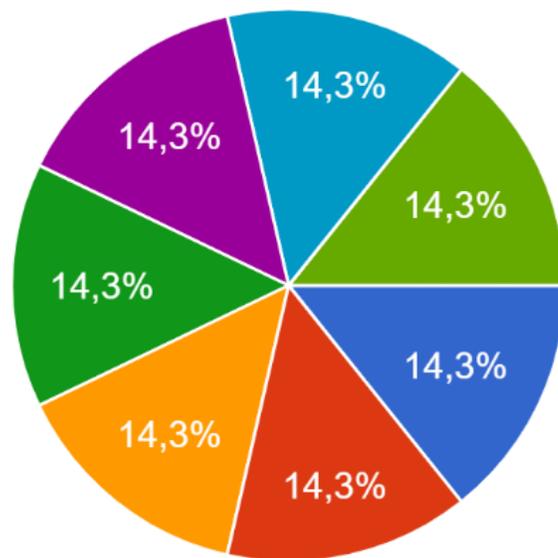
Des ressources pour renforcer la formation des éco-délégués

Intégrer les éco-délégués dans le fonctionnement de l'établissement

A quelle fréquence se réunissent les éco-délégués pour agir ?

7 réponses

Année scolaire 2022 - 2023



- Il ne se réunissent pas (travail personnel)
- Occasionnellement
- Une fois par trimestre
- Une fois par mois
- Deux fois par mois
- Une fois par semaine
- plus d'une fois par semaine
- Fonctionnement en attente de mise en place. Certains professeurs n'ont toujo...

Représentation des solutions de rencontre entre éco-délégués dans l'établissement.

Étape 3 : (Début d'année)

Trouver une solution pour réunir les éco-délégués une ou deux fois dans la semaine ou ponctuellement, avec des missions maison.

Le site EDD académique

S'informer sur l'actualité et disposer de ressources EDD





2. PROJETS ET ACTIONS ACADÉMIQUES

Le prix de l'action éco-déléguée de l'année



Le prix de l'action éco-déléguée de l'année



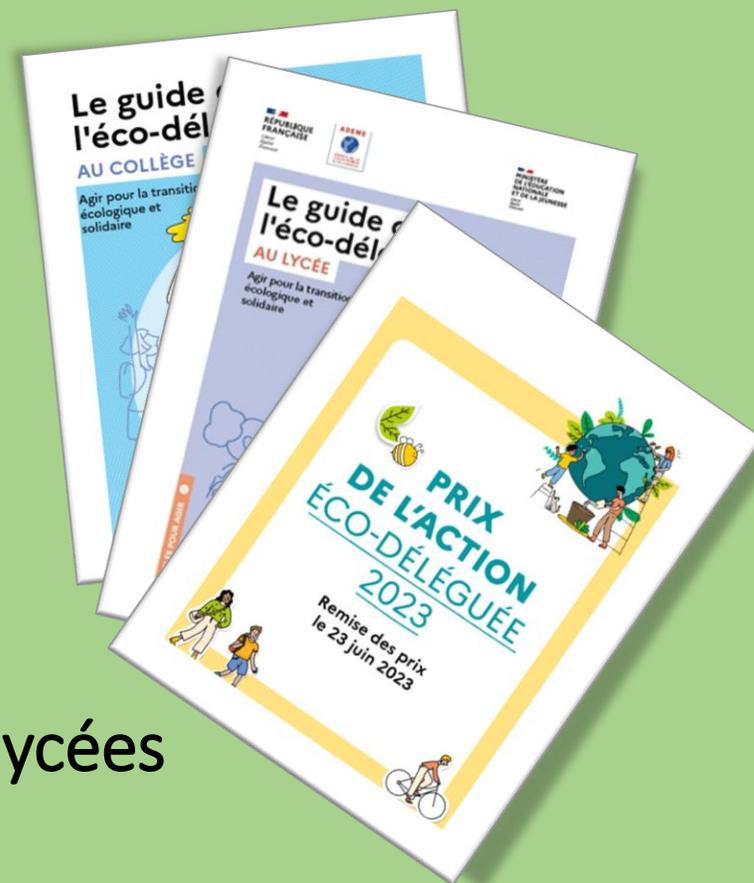
[La remise des prix de 2023](#)

Le prix de l'action éco-déléguée de l'année

Présentation du concours

Le concours est proposé afin d'**encourager et valoriser les actions** engagées par les éco-délégués en faveur du développement durable, avec la **communauté éducative** et des partenaires extérieurs.

Il est ouvert aux **élèves des écoles, collèges et lycées** d'enseignement général, technologique et professionnel, du 20 novembre 2023 (date de lancement) au 15 mai 2024 (date de transmission des sélections académiques).



Le prix de l'action éco-déléguée de l'année

Les objectifs du concours

- ✓ Participer à la mise en œuvre de l'EDD ;
- ✓ Encourager et valoriser les démarches concrètes des élèves ;
- ✓ Encourager et valoriser l'engagement des élèves ;
- ✓ Mettre en lumière des exemples et pistes de travail.



Le prix de l'action éco-déleguée de l'année

Participer au concours

- ✓ Chaque établissement peut présenter **uniquement une candidature** qui comprend **une vidéo**.
- ✓ Présentation d'un travail réalisé ou engagé (achevé, ou en cours de développement).
- ✓ **Pour la vidéo**, une minute et trente secondes (1'30) (générique compris). Les élèves éco-délegués présentent le projet (au moins 2 thématiques EDD ou 2 ODD) et la démarche suivie. Elle doit illustrer une **dimension collective** (élèves, communauté éducative, familles, habitants...) et **partenariale** (collectivité territoriale, associations...).
- ✓ **Le formulaire d'accompagnement**, facilitant la transmission de renseignements complémentaires à la vidéo.

[Plus de renseignements...](#)



Le prix de l'action éco-déléguée de l'année

Les lauréats académiques 2023

Collège Paule Berthelot :
Travaux autour de la pollution plastique



[Visionner la vidéo](#)

Le prix de l'action éco-déléguée de l'année

Les lauréats nationaux 2023



Lauréat Prix de l'action éco-déléguée 2023 catégorie École –
École Arc-En-Ciel de Reims

Projet : Des écocgestes pour sauver la planète

[Lien vidéo](#)



Lauréat prix de l'action éco-déléguée 2023 catégorie Collège –
Collège Blanche Odin de Toulouse

Projet : Végétalisation du collège

[Lien vidéo](#)



Lauréat prix de l'action éco-déléguée 2023 catégorie Collège –
Collège Saint-Joseph de Rennes

Projet : Serviettes hygiéniques lavables

[Lien vidéo](#)



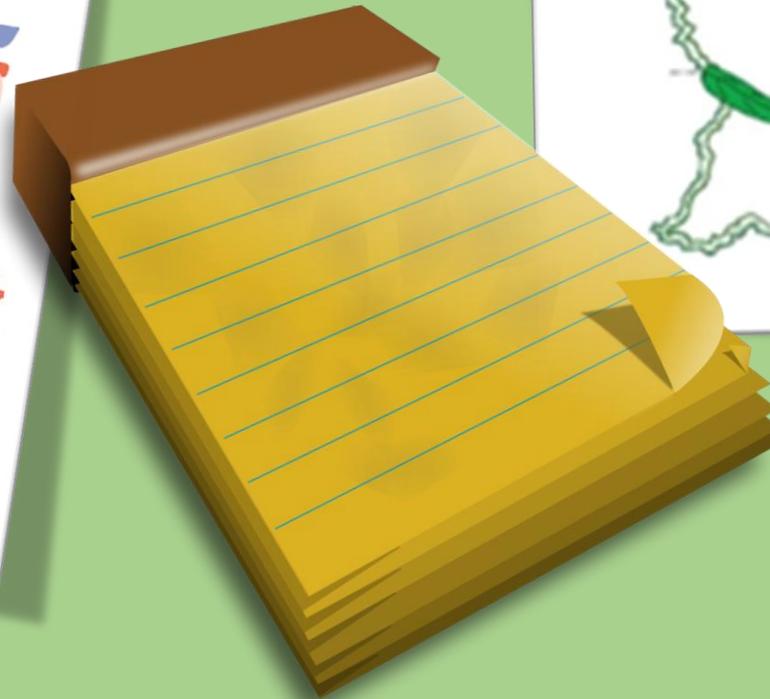
Lauréat prix de l'action éco-déléguée 2023 catégorie Lycée –
Lycée du Couserans de Toulouse

Projet : Les mobilités actives

[Lien vidéo](#)

La story des éco-délégués

L'actualité des éco-délégués sur le site EDD académique

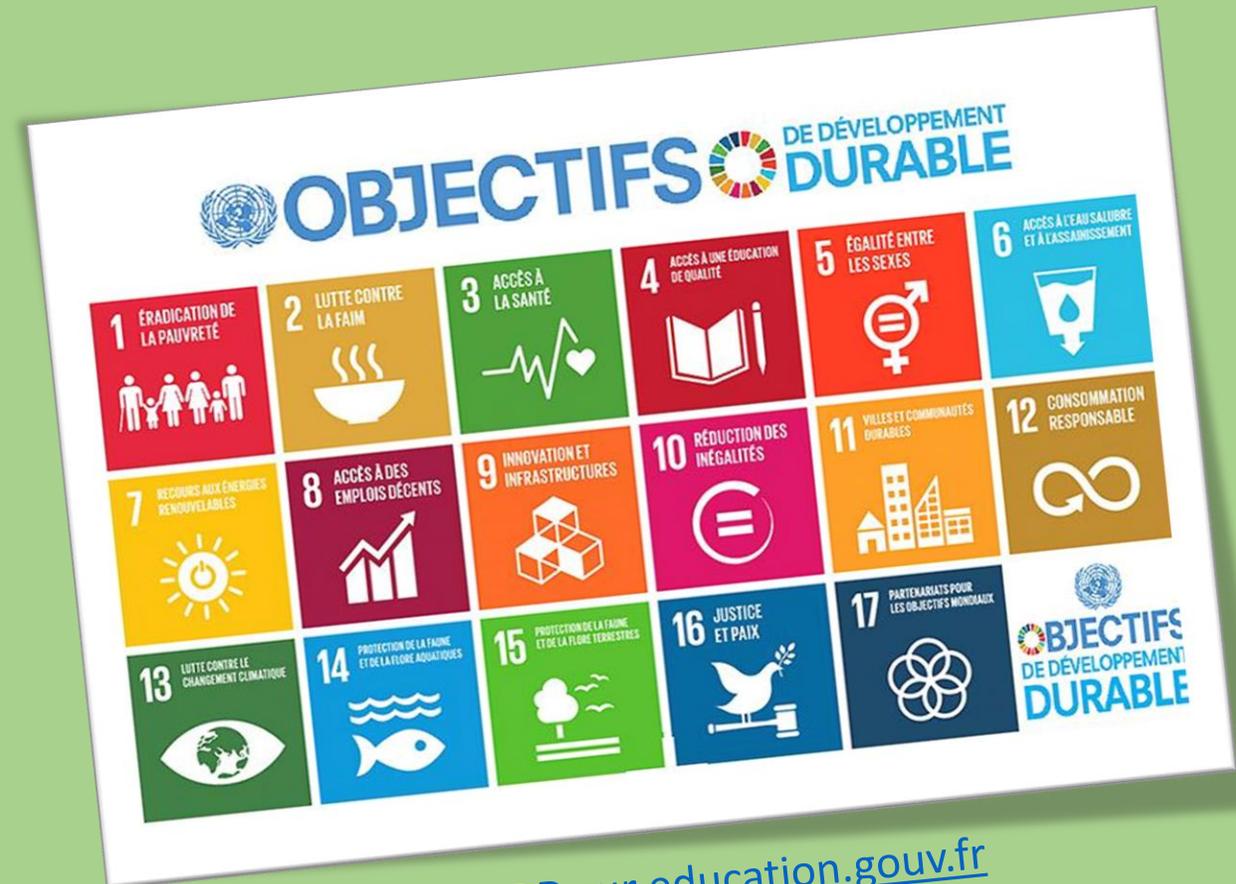


La story des éco-délégués

L'actualité des éco-délégués sur le site EDD académique

Les objectifs :

- Valoriser l'engagement et les projets soutenus par les éco-délégués au sein de l'académie ;
- Offrir un espace d'expression aux éco-délégués : ils rédigent une brève présentant les actions réalisées, en cours de réalisation ou à venir, en lien avec les odd (objectifs de développement durable) ;
- Communiquer sur les ODD en lien avec les préoccupations actuelles des éco-délégués de notre académie.



La story des éco-délégués

L'actualité des éco-délégués sur le site EDD académique

La brève pourra se présenter sous la forme :

d'un texte très court (200 à 300 mots maximum) ou

d'une capsule vidéo d'une durée d'une minute.

Dans le cas d'un texte, la brève s'accompagnera d'une ou deux photos. Envoyer les productions à :

Mme NUGENT Murièle : Muriele.Nugent@ac-guyane.fr

Mme LAM-TOU-KAÏ Mylène : Mylene.Lam-Tou-Kai@ac-guyane.fr

M. ROCHER Sophiane : Sophiane.Rocher@ac-guyane.fr



[visionner un exemple de capsule vidéo](#)



[Lire un exemple de brève](#)

Brève : « Les effets climatiques sur le territoire guyanais jusqu'à 2100 » dans le magazine Une saison en Guyane

Les éco-délégués du Collège Sainte Marie de Chartre (France) ont collecté du papier et fait des ventes d'objets réalisés à partir de matériaux recyclés. Dans le cadre de ce projet, les sommes collectées ont été reversées à une association pour faciliter l'accès à l'eau à Haïti.

La story des éco-délégués

Quels ODD on été les plus représentés dans les projets durant l'année scolaire 2022-2023 ?

→ Pyramide du nombre d'actions dans lesquelles les ODD apparaissent
(ex : l'ODD 13 apparaît dans 4 actions).

Objectif développement durable		Nombre d'actions			
		9			
		5			
 		4			
 		3			
					1



La story des éco-délégués

Établissement	Actions
Collège Elie Castor	<ul style="list-style-type: none">- Création d'un aquarium- Tri sélectif des déchets- Lutte contre le gaspillage alimentaire (mise en place d'un composteur avec l'enseignant d'horticulture et de cuisine).- Étude d'une miellerie et installation d'une ruche
Collège Antoine Sylvère Félix	<ul style="list-style-type: none">- Collecte de bouchons pour les faire passer à une association.- Sensibilisation des camarades.- Étude des tortues.- Fabrication de serviettes hygiéniques réutilisables.- Fabrication de cahiers de coloriage lavables.- Fabrication de produits nettoyants biologiques.- Décorations de Noël en récupération et création de vœux avec papier broyé et réutilisé.- Challenge zéro déchet
Collège Joseph Ho Ten You	<ul style="list-style-type: none">- Végétalisation du collège.
Collège Eugénie Tell Éboué	<ul style="list-style-type: none">- Collecte de matériel scolaire.- Création d'un jardin.- Écriture de la charte.- Écriture d'un guide de réduction de l'utilisation de l'électricité.- Présentation des ODD.- Fabrication de poubelles de tries.- Bal éco-responsable.
Collège Henri Agarande	<ul style="list-style-type: none">- Sensibilisation à la protection des tortues marines de Guyane auprès des écoles primaires du réseau.- Mise en place d'un jardin botanique.- Sensibilisation au tri des déchets et installation de bennes de tri dans le collège.- Organisation de ramassages de déchets.- Créer et animer une course d'orientation sur les déchets.- S'approprier l'outil "fresque du climat" et l'animer auprès de ses camarades.- Semaine du développement durable.
Collège Paul Berthelot	<ul style="list-style-type: none">- Travaux autour de la pollution plastique (et découverte des métiers).
Lycée Gaston Monnerville	<ul style="list-style-type: none">- Végétalisation du lycée et entretien d'un jardin botanique.

Quelles actions ont été menées en 2022-2023 ?

Tableau référençant les actions menées dans les établissements ayant répondu aux questions en 2022.

Des partenaires pour la conduite des projets

Quels partenaires pour les actions EDD de l'année scolaire 2022-2023 ?

- ADNG (Association pour la découverte de la nature en Guyane) ;
- Bouchons d'amour Guyane (association de collecte de bouchons en plastique) ;
- CCDS (Communauté des Communes Des Savanes).
- Cedefog (Centre de découverte des forêts Guyanaises) ;
- CSG (Centre Spatial Guyanais) ;
- Fondation Tara Océan ;
- Guyanasso ;
- Green days school ;
- Kazlab (Fablab de St Laurent du Maroni).
- Mairie de Sinnamary ;
- OFB (Office Français de la Biodiversité) ;
- ONF (Office Nationale des Forêt) ;
- Parcours métiers TV – Je filme le métier qui me plait ;
- Préfecture de Guyane ;
- Projet cité éducative ;
- RTMG (Réseau Tortues Marines Guyane) ;
- SEPANGUY (Société d'Etude et de Protection de la Nature en GUYane) ;
- Water Action Agenda des Nations Unies.





3. AIRES ÉDUCATIVES ET LABELLISATION E3D

Les aires éducatives



MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE
eduscol

l'enseignant Je me forme Scolarité de l'élève Ecoles et établissements Disciplines et thématiques

Accueil > Disciplines et thématiques > Éducation au développement durable > Les aires éducatives

education au développement durable mener un projet avec ses élèves

Sommaire

1 Les aires éducatives

[Lire l'article Eduscol « Les aires éducatives »](#)

OFB
OFFICE FRANÇAIS
DE LA BIODIVERSITÉ

[Les aires éducatives - OFB](#)

AIRE MARINE ÉDUCATIVE

AIRE TERRESTRE ÉDUCATIVE

Le Couvrot
Bordeaux
Lyon
Nantes
Angoulême
Toulouse
Montpellier
Clermont-Ferrand
Paris
Strasbourg
Lille
Brest
Nîmes
Clermont-Ferrand
Lyon
Nantes
Angoulême
Toulouse
Montpellier
Clermont-Ferrand
Paris
Strasbourg
Lille
Brest
Nîmes

Martinique
Guadeloupe
Réunion
Mayotte
Polynésie Française
Wallis et Futuna
Corse

France métropolitaine

GRAINE Guyane
Réseau régional d'éducation
à l'environnement

[Les aires éducatives | \(graineguyane.org\)](http://graineguyane.org)

Les aires éducatives

Les caractéristiques d'une aire éducative



- Petite aire terrestre (**ATE**), marine (**AME**) ;
- Projet novateur consacré aux fleuves : 300 aires éducatives fluviales (**AEF**) se développeront (10 écoles et collèges par académie) durant l'année scolaire 2023-2024 ;
- gestion participative par une ou plusieurs classes ;
- étudier et décider démocratiquement des actions à y mener pour préserver son patrimoine naturel et culturel.

Les aires éducatives

Les objectifs d'une aire éducative



- Reconnecter les élèves à la nature et à leur territoire ;
- Former les élèves (cycles 3 et 4) à l'écocitoyenneté et au développement durable, à partir d'une approche participative ;
- Favoriser des synergies territoriales entre élèves, communauté éducative et acteurs de la gestion et de la protection de l'environnement (associations, gestionnaires...).

Les aires éducatives

La mise en place une aire éducative

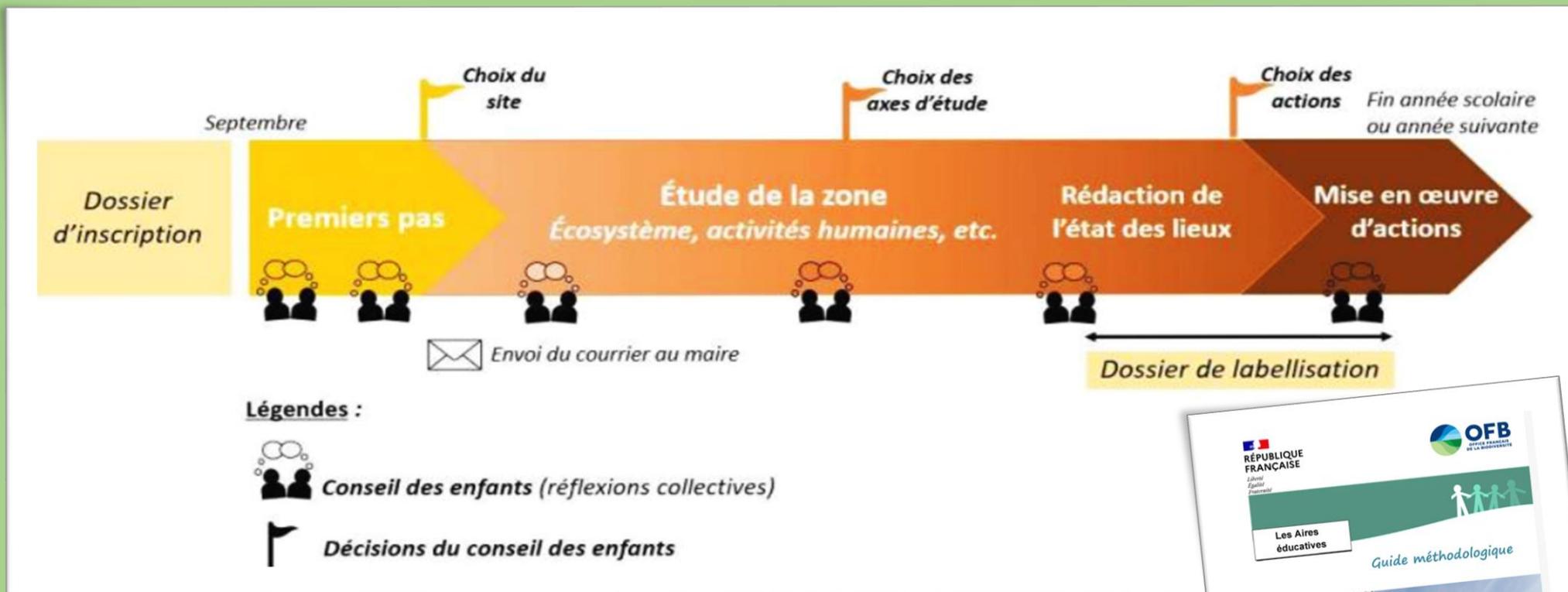


Trois étapes :

- Identifier « **Le référent** » : structure de la sphère de l'éducation à l'environnement, gestionnaire d'espaces naturels, collectivités...
- Se rapprocher de **la commune** pour l'informer du projet et la questionner sur des sites d'accueil potentiels ;
- Évaluer **le coût du projet** avec le référent afin de lancer des demandes de financement.

Les aires éducatives

La mise en place une aire éducative



Source : OFB

[Télécharger le guide méthodologique et les chartes des aires éducatives de l'OFB](#)



Les aires éducatives

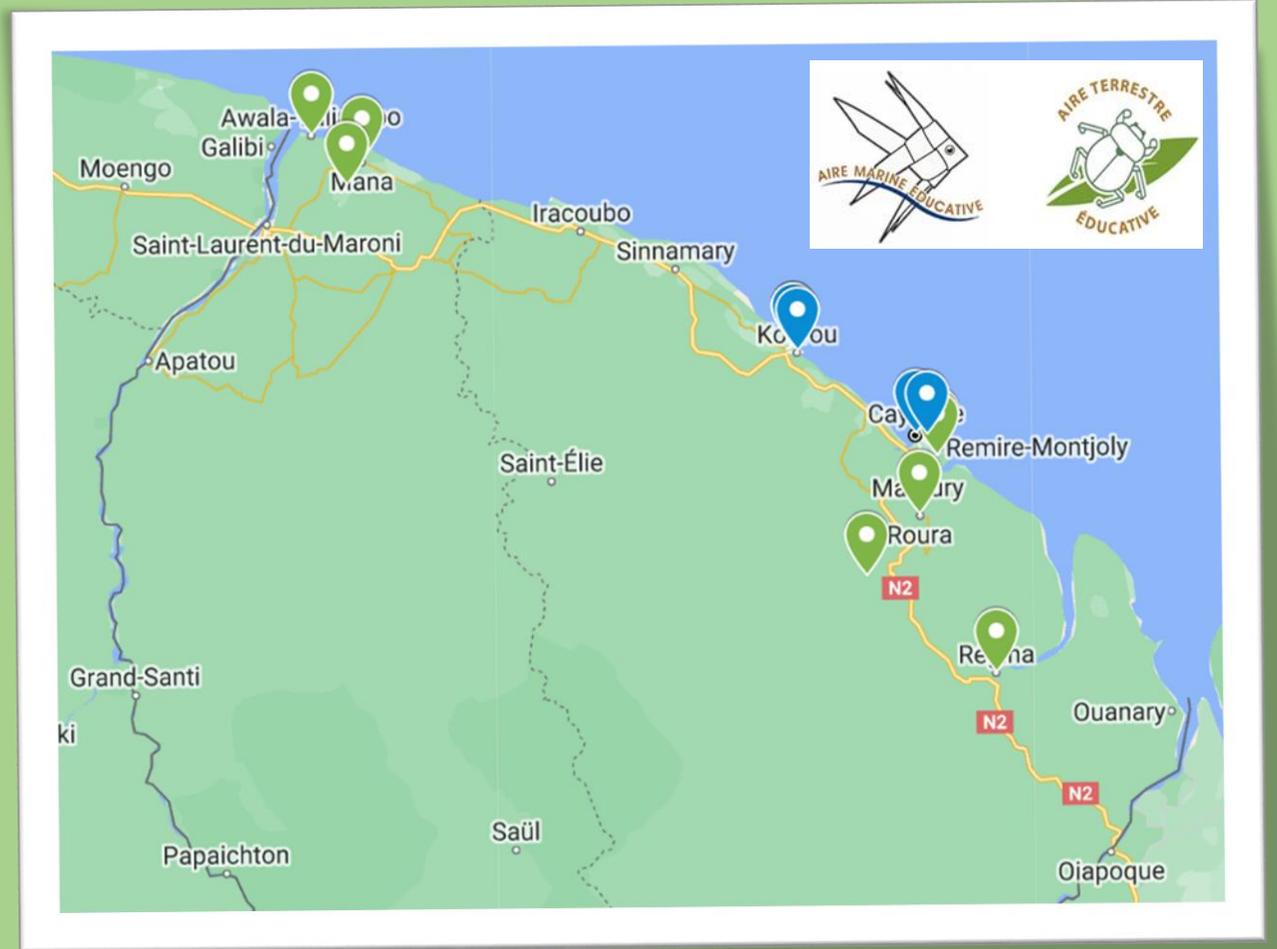
La carte de répartition des aires éducatives de Guyane

- 📍 Collège Reeberg NERON
- 📍 Ecole Duchange
- 📍 école publique "les Citronniers"
- 📍 École élémentaire Maurice Léanville
- 📍 École Jules Minidoque
- 📍 Collège Léo Othily
- 📍 Ecole primaire Tchi Tsou
- 📍 Ecole primaire Yamanalé
- 📍 Collège Eugène Nonnon
- 📍 Collège Gérard HOLDER
- 📍 Collège Omeba Tobo
- 📍 Ecole élémentaire Olivier Compas
- 📍 Groupe scolaire Émile Nezes

AME : aire marine éducative

ATE : aire terrestre éducative

AEF : aire éducative fluviale



AME

ATE

AEF

[Accéder à la carte des aires éducatives de Guyane](#)

La labellisation E3D



[S'informer sur les modalités académiques de labellisation](#)

La labellisation E3D



[Lire le document](#)

Public concerné :

- Les écoles ;
- Les collèges ;
- Les lycées généraux, technologiques et professionnels ;
- Les centres de formation d'apprentis.



[Le label E3D](#)



La labellisation E3D

La charte de labellisation



- Prend en compte **les relations entre l'environnement, la société, et l'économie** propres au développement durable ;
- la démarche est présentée au conseil d'école ou d'administration pour être **inscrite dans le projet de l'établissement** ;
- Implique un des **différents partenaires territoriaux** choisis en fonction de critères adaptés aux besoins de l'établissement ;
- Associe **l'ensemble de la communauté éducative** de l'établissement scolaire.



La labellisation E3D

La charte de labellisation



Peut être considérée comme « **E3D - École/EPLE en Démarche de Développement Durable** » tout établissement scolaire ou toute école engagée dans la mise en œuvre d'un **projet d'éducation au développement durable** établissant une continuité entre les enseignements, la vie scolaire, la gestion et la maintenance de la structure scolaire tout en **s'ouvrant sur l'extérieur par le partenariat**.

[Lire l'article Eduscol « La labellisation E3D »](#)

La labellisation E3D

La charte de labellisation



Pour obtenir le label E3D, il est nécessaire de :

- renseigner le document [« Formulaire de candidature pour la labellisation E3D Etablissement Guyane »](#) téléchargeable ;
- transmettre le dossier renseigné au comité de pilotage académique EDD, par mail à l'adresse : edd@ac-guyane.fr au plus tard **le 7 mai 2024.**
- Le dossier devra être visé par le chef d'établissement.

[Lire l'article Eduscol « La labellisation E3D »](#)



La labellisation E3D

La charte de labellisation



En fonction de l'état d'avancement de la démarche, on distinguera **3 niveaux de labellisation E3D** :

- Niveau 1 : Engagement (accordé pour une durée de 2 ans) ;
 - Niveau 2 : Approfondissement ;
 - Niveau 3 : Expert.
- } **Visite du comité de pilotage**
académique E3D pour rencontrer
les acteurs de la démarche
(accordé pour une durée de 5 ans).

La labellisation E3D

Les critères de labellisation E3D

	CRITÈRES DE LABELLISATION	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3
	Reperage	Engagement : reconnaissance de la volonté de l'équipe de s'engager dans la démarche.	Approfondissement : reconnaissance de la mise en œuvre d'une stratégie exigeante dans l'établissement.	Expert : reconnaissance de l'intégration de la démarche E3D dans le pilotage de l'établissement.
Appropriation de la démarche E3D par la communauté scolaire				
AXE 1	Etablissement d'un diagnostic des problématiques de développement durable de l'établissement.			
	Existence d'un plan d'actions comportant plusieurs projets dont la réalisation d'au moins un projet éducatif.			
	Les projets concernent au moins un objectif de développement durable (ODD) .			
	Le ou les projet(s) s'articulent avec les contenus disciplinaires .			
	Un nombre significatif d'élèves sont sensibilisés ou impliqués dans les actions et participent à des actions concrètes.			
	Le plus grand nombre des élèves est investi, les éco-délégués sont identifiés et acteurs.			
	Implication de plusieurs catégories de personnels (enseignement, gestion, vie scolaire...) dans des groupes de travail thématiques.			
	Plusieurs projets éducatifs sont concernés et évoquent plusieurs ODD.			
	Tous les élèves sont impliqués au cours de leur scolarité, leurs compétences sont évaluées.			
	Projet de déploiement pluriannuel mis en place pour couvrir le plus grand nombre d'ODD dans le cadre de l'Agenda 2030.			
Stratégie de pérennisation de la démarche (des personnes et/ou instances assurent la continuité des projets).				

[Accéder au site EDD académique pour plus d'informations](#)

La labellisation E3D

Les critères de labellisation E3D

La prise en compte des partenaires au sein du territoire				
AXE 2	Un Dialogue a été engagé avec des partenaires locaux (collectivités territoriales, autres établissements scolaires ou universitaires, associations...), au moins un partenaire est associé au projet.			
	Partenariat diversifié et consolidé avec des acteurs locaux, émergence d'une culture commune.			
Le pilotage de la démarche E3D				
AXE 3	Présentation de la démarche au Conseil d'Administration ou au Conseil d'école pour inscription au Projet de l'établissement.			
	Existence d'une structure de coordination interne des actions EDD (Comité de pilotage EDD, Référent développement durable...).			
	Implication de plusieurs catégories de personnels (enseignement, gestion, vie scolaire...) dans des groupes de travail thématiques.			
	Projet de formation pluriannuel des personnels enseignants et d'encadrement au développement durable (formations du PAF, des collectivités locales, des partenaires...).			
	Modification du fonctionnement de l'établissement : la contribution à « un développement qui répond aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures de répondre aux leurs » est établi (énergie, tri, produits d'entretien, fournitures, espaces extérieurs, mobilité, circuits courts...).			
La communication des actions				
AXE 4	Les élèves produisent des supports de restitution du projet ou des ressources pour l'établissement.			
	Etablissement et communication à l'interne d'un bilan annuel réalisé par le comité de pilotage EDD.			
	Communication et valorisation des actions, à l'interne et à l'externe (expositions, site Internet...).			
	Actions remarquables et transférables vers d'autres acteurs.			

La labellisation E3D

La carte de répartition établissements labellisés E3D en Guyane Guyane

-  Collège Albert Londres
-  Collège Antoine-Sylvère Félix
-  Collège Auguste Dédé
-  Collège Arsène Bouyer d'Angoma
-  Collège henri agarande
-  Collège Léodate VOLMAR
-  Collège Neron
-  Collège Paul Jean Louis
-  Collège Paul Kapel
-  Collège Paul Suitman
-  Collège Paule Berthelot
-  Lycée Félix Eboué
-  Lycée Gaston Monnerville
-  Lycée Léon-Gontran DAMAS
-  Lycée Polyvalent Lama-Prevot
-  Lycée polyvalent Léopold Elfort
-  Lycée polyvalent Melkior-Garré



Niveau 1

Niveau 2

Niveau 3

4. Un partenaire territorial : présentation du catalogue des prestations de la Sépanguy en lien avec les ODD



[Consulter le catalogue des prestations de la Sépanguy](#)



Merci !