



**RÉGION ACADÉMIQUE
GUYANE**


*Liberté
Égalité
Fraternité*

RÉUNION DES RÉFÉRENTS EDD DE L'ACADEMIE DE GUYANE

Mercredi 10 novembre 2021



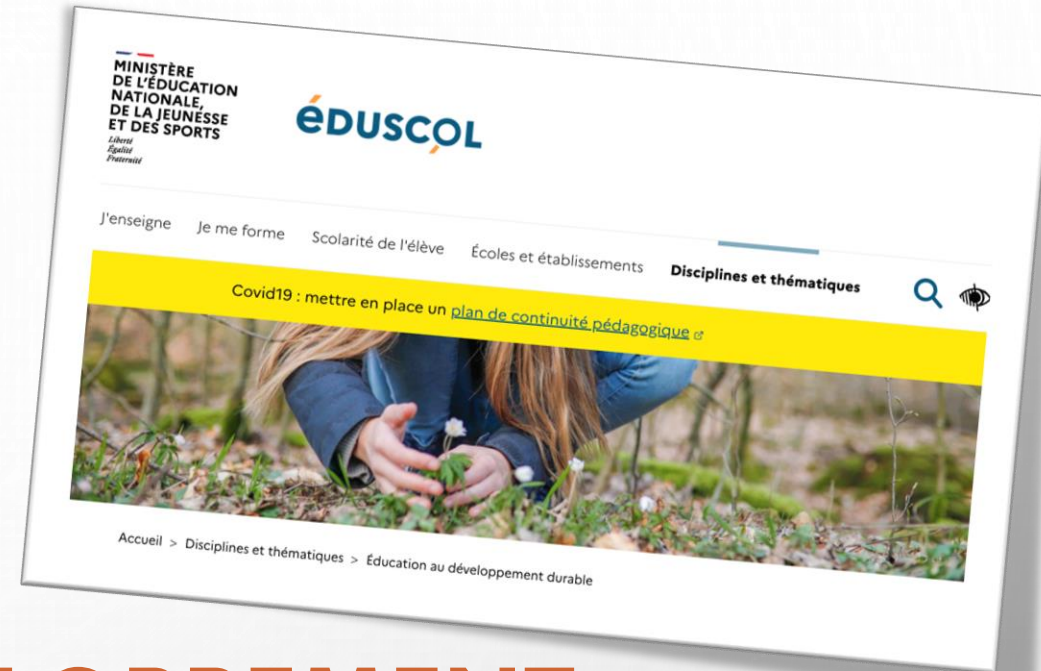
Sommaire :

- 1. Les objectifs pour l'année 2021-2022**
 - 2. Les missions des référents EDD**
 - 3. La story des éco-délégués**
 - 4. Le prix de l'action éco-déléguée**
 - 5. Les AME et ATE**
 - 6. La labellisation E3D**
 - 7. La COP 26**
 - 8. L'actualité du moment**
- 

1. LES OBJECTIFS POUR L'ANNÉE 2021-2022

<https://www.education.gouv.fr/l-ecole-de-la-republique-annee-scolaire-2021-2022-324650>





L'ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE

Une éducation transversale tout au long de la scolarité, qui vise à :

- Faire **comprendre** aux élèves la complexité des grands enjeux contemporains ;
- Permettre aux élèves de **s'engager** avec conviction dans des actions citoyennes en faveur du développement durable dans un monde en transition écologique et sociétale.

Quelques rappels...

- les circulaires de 2004, 2007, 2011 et 2015, : **intégration des thèmes**, des enjeux et des principes du développement durable **dans les programmes d'enseignement**, dans les **formations des personnels** , dans les démarches globales de développement durable des écoles et des établissements, **dans la production de ressources pédagogiques.**
- en 2019 : mobilisation de l'école dans la lutte contre le changement climatique et la préservation de la biodiversité. la circulaire du 27 août 2019 détaille les modalités de mise en œuvre du plan d'actions organisé autour de 8 axes.
- la circulaire du 24 septembre 2020 :
 - renforcement de l'EDD autour de 7 piliers : agenda 2030 et **Objectifs de Développement Durable** des nations unies
 - enrichissement des **programmes** scolaires en matière d'EDD.

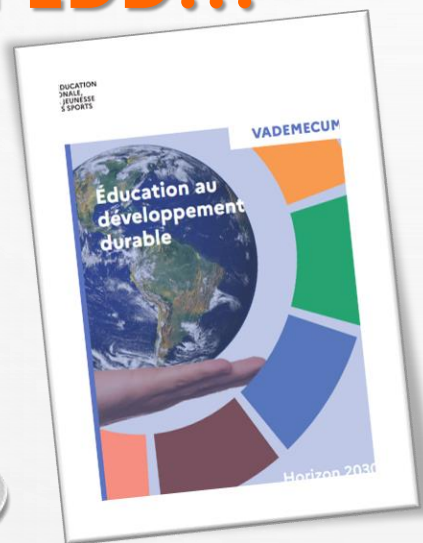


Thème EDD retenu pour 2022 : **Sensibiliser au monde qui nous entoure...**

L'éducation au développement durable | Ministère de l'Education Nationale de la Jeunesse et des Sports

**Un Vademecum de l'EDD...
Pour des repères à
toutes les parties
prenantes de l'EDD.**

Vademecum EDD à télécharger



<https://svt.dis.ac-guyane.fr/Renforcement-de-l-enseignement-relatif-au-changement-climatique-a-la.html>

En cycle 3 : https://svt.dis.ac-guyane.fr/IMG/pdf/programme2020_cycle_3_comparatif_svt.pdf

En cycle 4 : https://svt.dis.ac-guyane.fr/IMG/pdf/programme2020_cycle_4_comparatif_svt.pdf

Un champ d'actions élargi...

Pour déployer l'EDD en milieu scolaire et l'étendre aux activités périscolaires et extrascolaires sur tous les temps de vie des élèves et des jeunes on assiste à l'intégration de l'EDD dans :

- les [internats d'excellence](#) ;
- Les [cités éducatives](#) ;
- Des [territoires éducatifs ruraux](#) ;
- Les [missions de service civique](#) ;
- Le [service national universel](#).

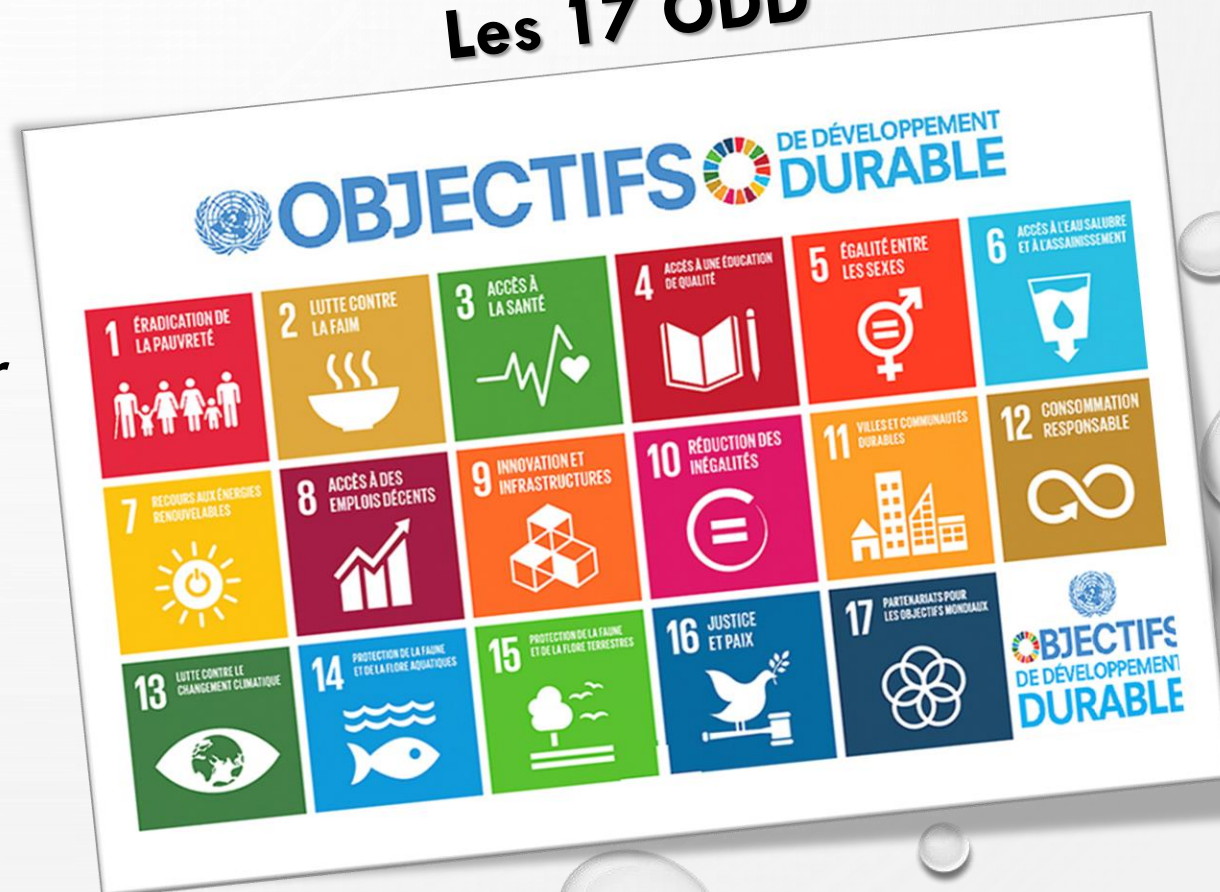
L'EDD tournée vers les Objectifs de Développement Durable

L'agenda 2030, pour transformer nos territoires et ne laisser personne de côté...

La feuille de route de l'EDD pour démultiplier **une éducation en faveur de futurs citoyens !**

BO : [Renforcement de l'éducation au développement durable](#) | [Ministère de l'Éducation Nationale de la Jeunesse et des Sports](#)

Les 17 ODD



De nouvelles ressources pédagogiques pour donner du sens aux ODD... Des actions renforcées !



[Accueil - Objectifs planète durable. Jeu de plateau sur les ODD \(go-goals.org\)](https://go-goals.org)



[ELYX ODD pour le Climat.pdf](#)

Mini série « C'est quoi les ODD ? »



[8 outils pédagogiques pour introduire les ODD : notre sélection \(comprendrepouragir.org\)](#)

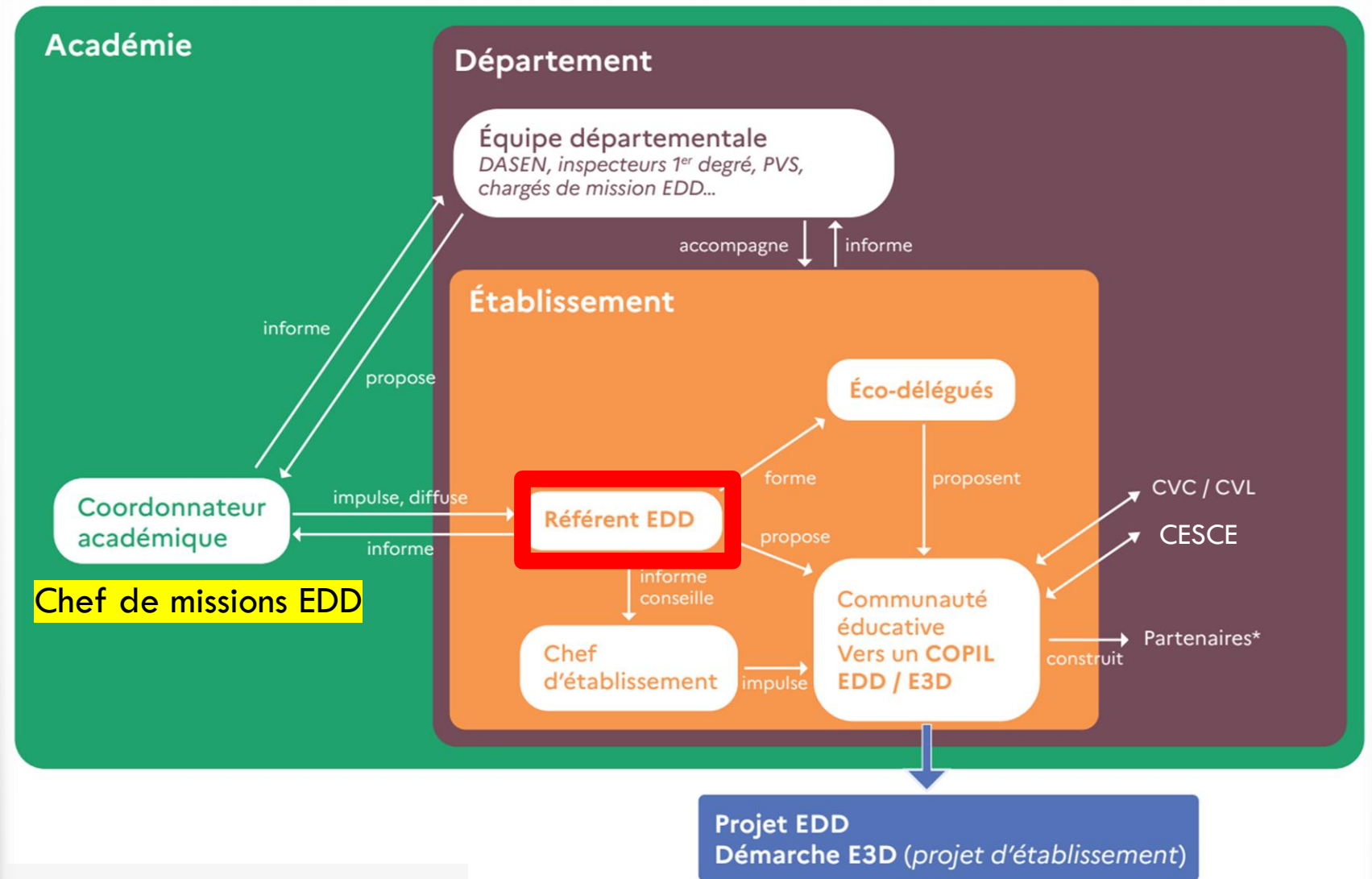
2. LES MISSIONS DES RÉFÉRENTS EDD



Le pilotage EDD

Il existe tout un réseau d'acteurs qui impulsent et pilotent l'EDD à différentes échelles territoriales au sein d'une académie.

<https://www.education.gouv.fr/bo/20/Hebdo36/MENE2025449C.htm>



[Vademecum EDD à télécharger](#)

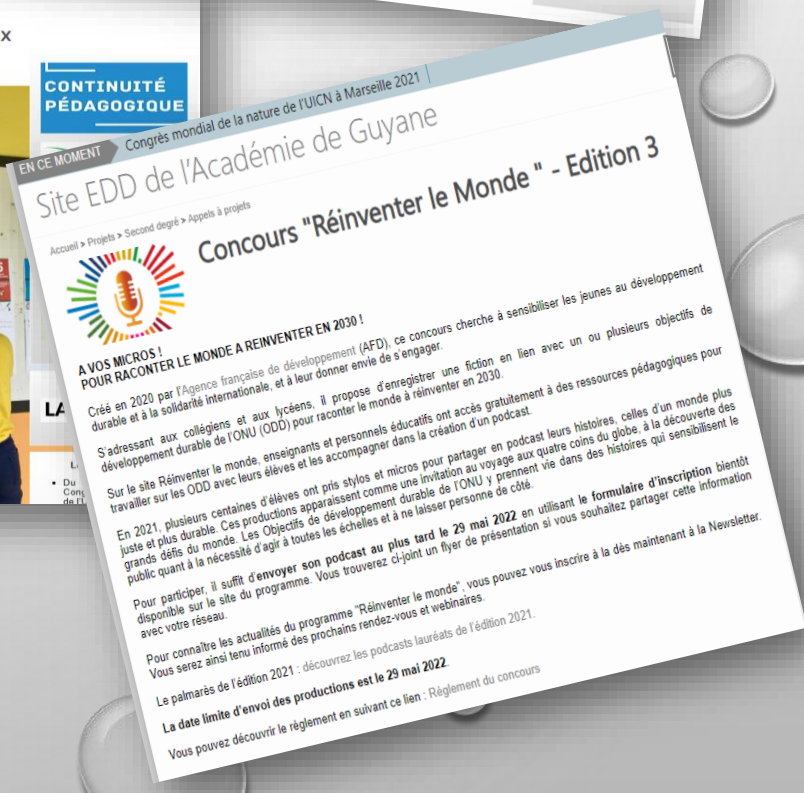
* collectivités, institutions, enseignement supérieur, associations, autres écoles/établissements - en France et à l'international

Le site EDD académique :

- un coin pour les référents EDD ;
- des ressources académiques ;
- des exemples de projets ;
- des appels à projets ;
- des évènements à venir !

Site EDD académique :

<https://edd.dis.ac-guyane.fr/>



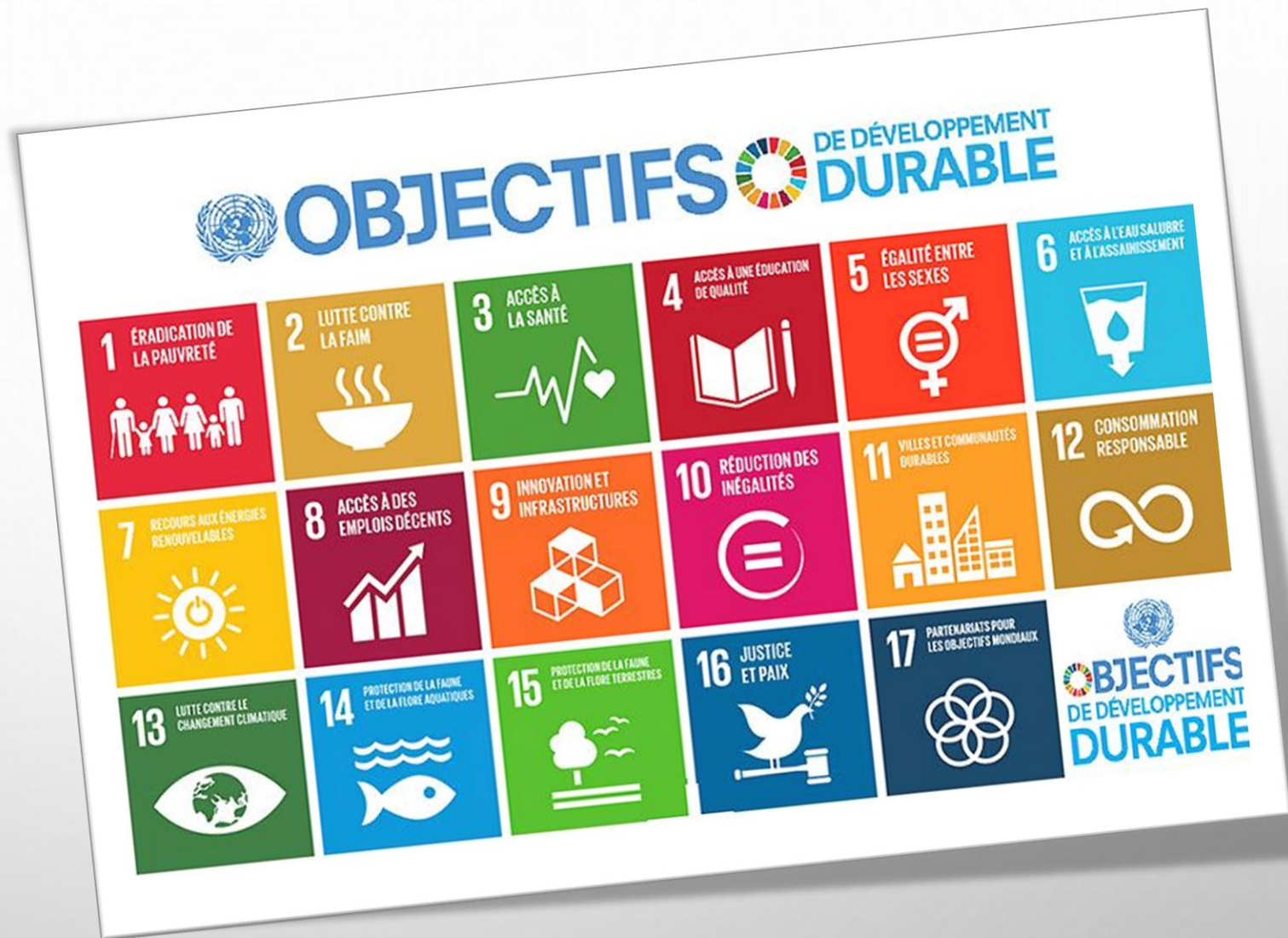
3. STORY DES ÉCODÉLÉGUÉS

<https://edd.dis.ac-guyane.fr/-Story-eco-delegues-.html>



Présentation

- Valoriser l'engagement et les projets soutenus par les écodélégués au sein de l'académie;
- Produire une brève montrant les actions réalisées ou en cours de réalisation ou à venir en lien avec les [odd \(objectifs de développement durable\)](#).



Que faites-vous en lien avec les ODD?

Modalités

La brève pourra se présenter sous la forme :

d'un texte très court (200 à 300 mots maximum) ou

d'une capsule vidéo d'une durée d'une minute.

Dans le cas d'un texte, la brève s'accompagne d'une ou deux photos. Envoyer les productions à :

Mme LAM-TOU-KAÏ Mylène : Mylene.Lam-Tou-Kai@ac-guyane.fr

Mme NUGENT Murièle : Muriele.Nugent@ac-guyane.fr



Exemple de brève écrite dans le magazine local *Une Saison en Guyane*

<https://www.une-saison-en-guyane.com/breves/breves-science/la-chasse-menace-aussi-les-arbres/>

Les élèves du Collège du Bas Chablais de Douvaine (France) ont travaillé sur la création d'une mare artificielle dans leur établissement scolaire afin de favoriser la biodiversité.

Lien pour visionner la vidéo : <https://youtu.be/KVETbXU6wYQ>



4. LE PRIX DE L'ACTION ÉCO-DÉLÉGUÉE

ÉDITION 2022

<https://www.education.gouv.fr/prix-de-l-action-eco-deleguee-de-l-annee-307360>



Rappels sur les missions des éco-délégués

Depuis la rentrée 2020, l'élection d'élèves éco-délégués est obligatoire dans chaque classe de collège et de lycée, et recommandée pour les CM1-CM2.

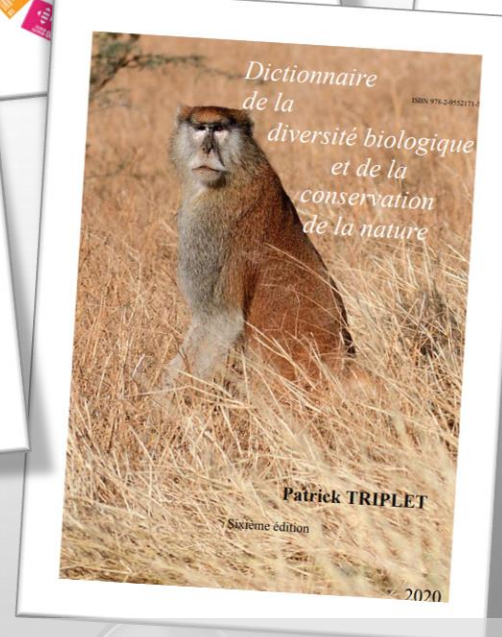
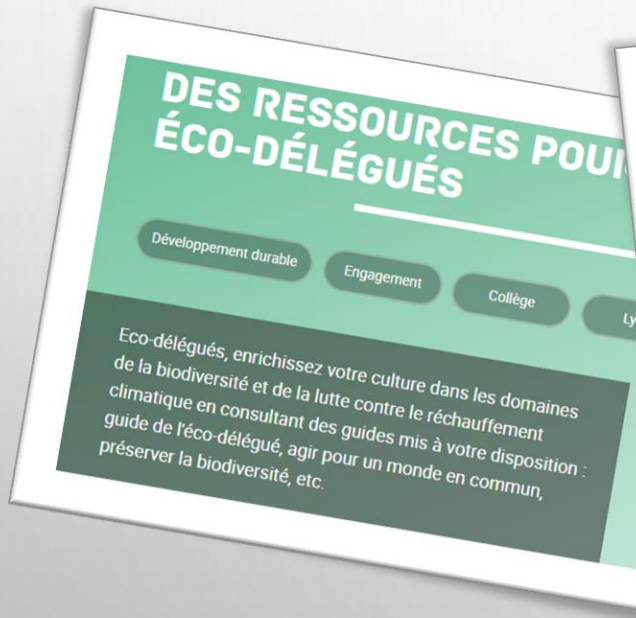


Vidéo sur les missions des écodélégués:
<https://youtu.be/mEy8FOpCQD0>



<https://www.education.gouv.fr/des-eleves-eco-delegues-pour-agir-en-faveur-du-developpement-durable-1083>

Ressources inspirantes

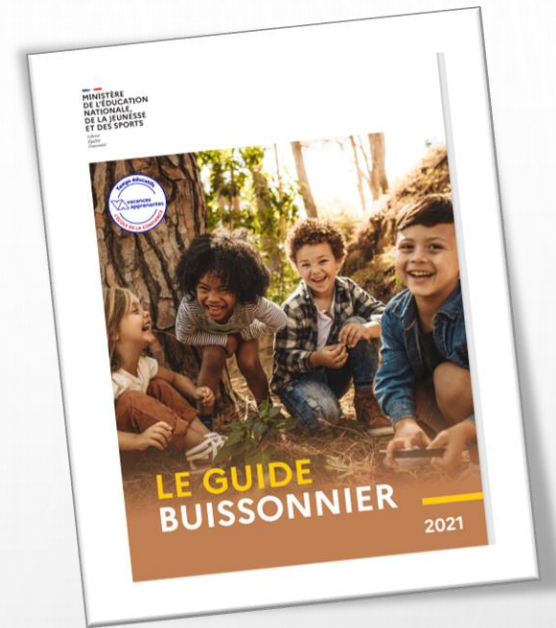


[Eco-délégués : la mallette de l'ambassadeur de la biodiversité et de la lutte contre le réchauffement climatique](#) | [Ministère de l'Éducation Nationale de la Jeunesse et des Sports](#)

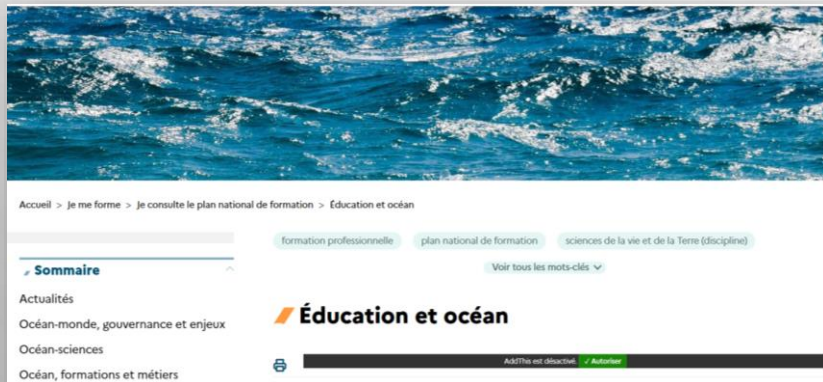
[Des ressources pour les éco-délégués](#) | [Ministère de l'Éducation Nationale de la Jeunesse et des Sports](#)

Le guide buissonnier

Support pédagogique propice à la découverte du patrimoine naturel et à la sensibilisation au développement durable, dans l'opération « école ouverte », dans le cadre de l'opération [vacances apprenantes](#). [Le guide buissonnier à télécharger](#)



Un corpus complet de ressources pédagogiques sur les mers et l'océan



[Éducation et océan | éducol | Ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports - Direction générale de l'enseignement scolaire \(education.fr\)](#)



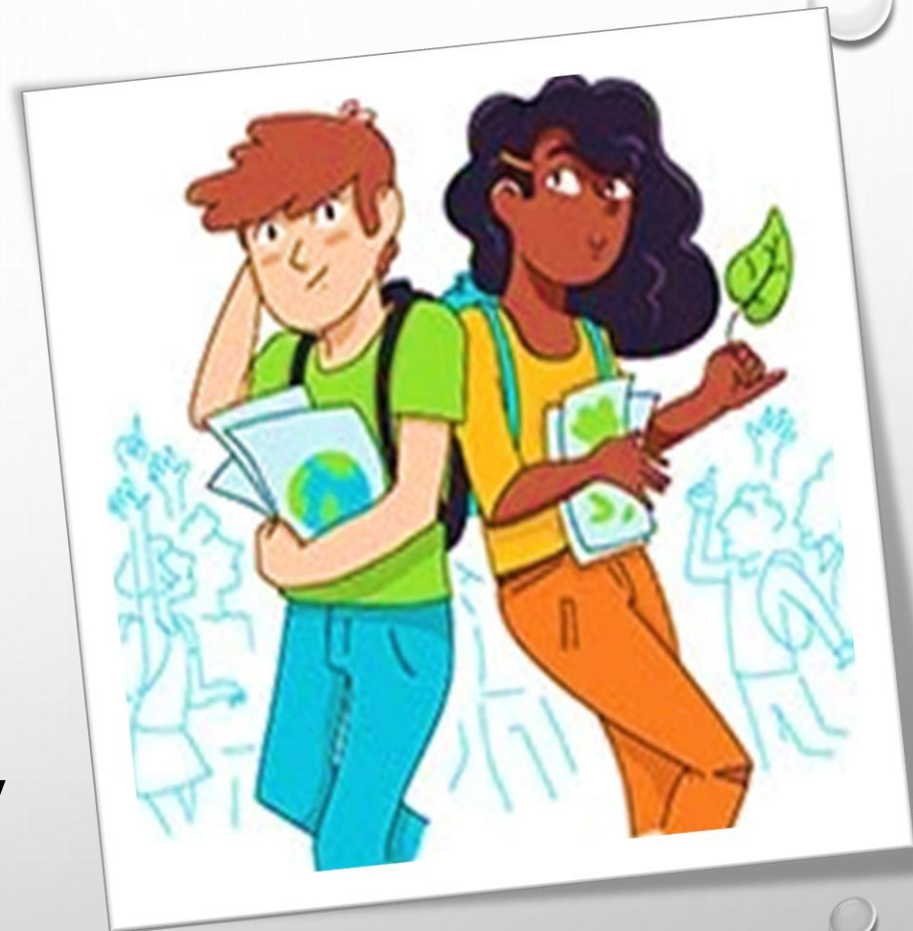
<https://www.conventioncitoyennepourleclimat.fr/>

<https://www.vie-publique.fr/eclairage/279701-convention-citoyenne-pour-le-climat-experience-democratique-inedite>

Présentation du concours

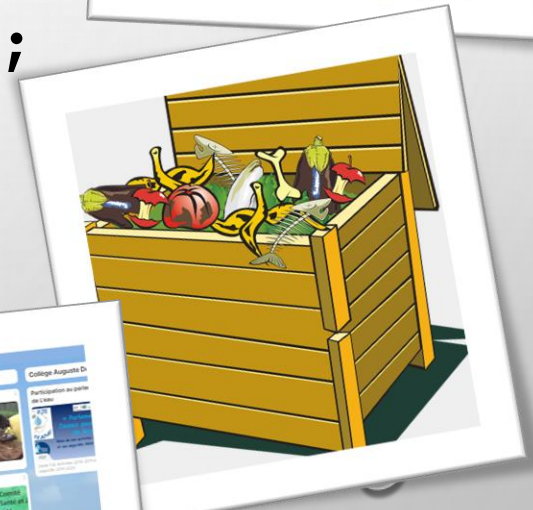
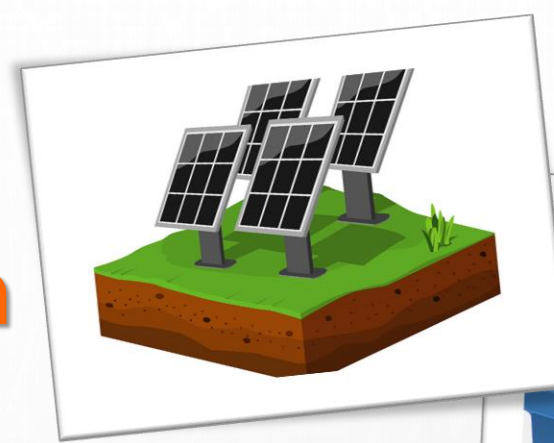
Le concours est proposé pour **encourager et valoriser les actions** engagées par les éco-délégués en faveur du développement durable.

Le concours est ouvert aux **élèves des écoles, collèges et lycées d'enseignement général, technologique et professionnel.**

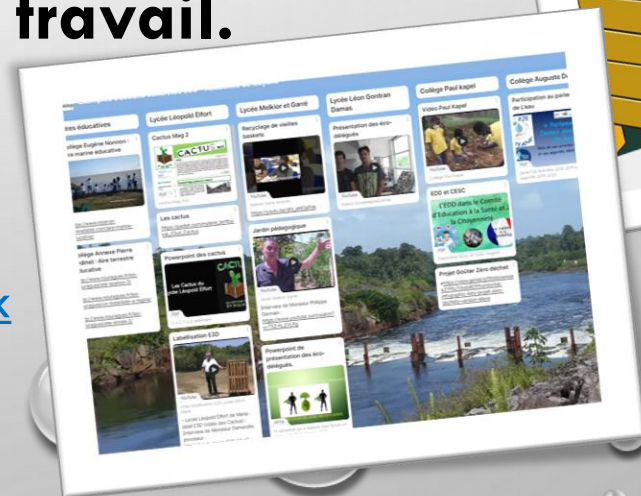


Les objectifs du prix de l'action éco-déléguée de l'année :

- ✓ Participer à la mise en œuvre de l'EDD ;
- ✓ Encourager et valoriser les démarches concrètes des élèves ;
- ✓ Encourager et valoriser l'engagement des élèves ;
- ✓ Mettre en lumière des exemples et pistes de travail.



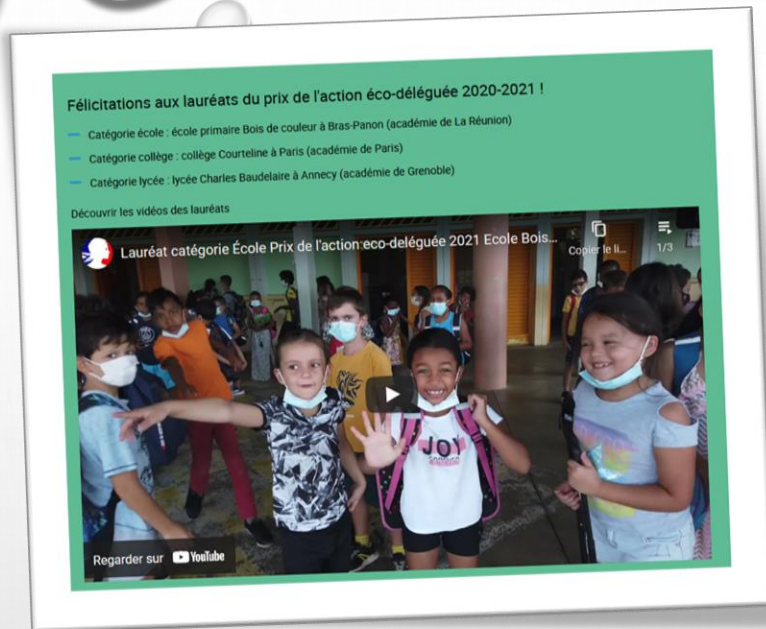
[Exemples d'actions concrètes EDD - Académie de Guyane](https://padlet.com/ericpiquetguyane/ivgd6kp3paqpym0k)
<https://padlet.com/ericpiquetguyane/ivgd6kp3paqpym0k>



Participer au prix

- ✓ Chaque établissement peut présenter **uniquement une candidature** qui comprend **une vidéo et un texte d'accompagnement**.
- ✓ **Présentation d'un travail réalisé ou engagé** (achevé, ou en cours de développement).
- ✓ **Pour la vidéo**, une minute et trente secondes (1'30) maximum, générique compris. préparée et présentée soit par un candidat seul, soit par une équipe. **elle doit en tout cas montrer la mobilisation d'un groupe d'élèves, d'une classe entière ou de plusieurs classes.**
- ✓ **Pour le texte**, une page maximum qui décrit le cadre de l'action.





Les lauréats 2021:

**Lauréat Prix de l'action éco-déléguée 2021
catégorie École – École Bois de Couleurs Bras Panon**

Projet : Échappée Vert

Lien vidéo: <https://youtu.be/9fK-u2xjqE>

**Lauréat prix de l'action éco-déléguée 2021
catégorie Collège – Collège Courteline Paris**

Projet : Autour de la serre

Lien vidéo: <https://youtu.be/D5Tlha10d-o>

**Lauréat prix de l'action éco-déléguée 2021
catégorie Lycée – Lycée Charles Baudelaire Annecy**

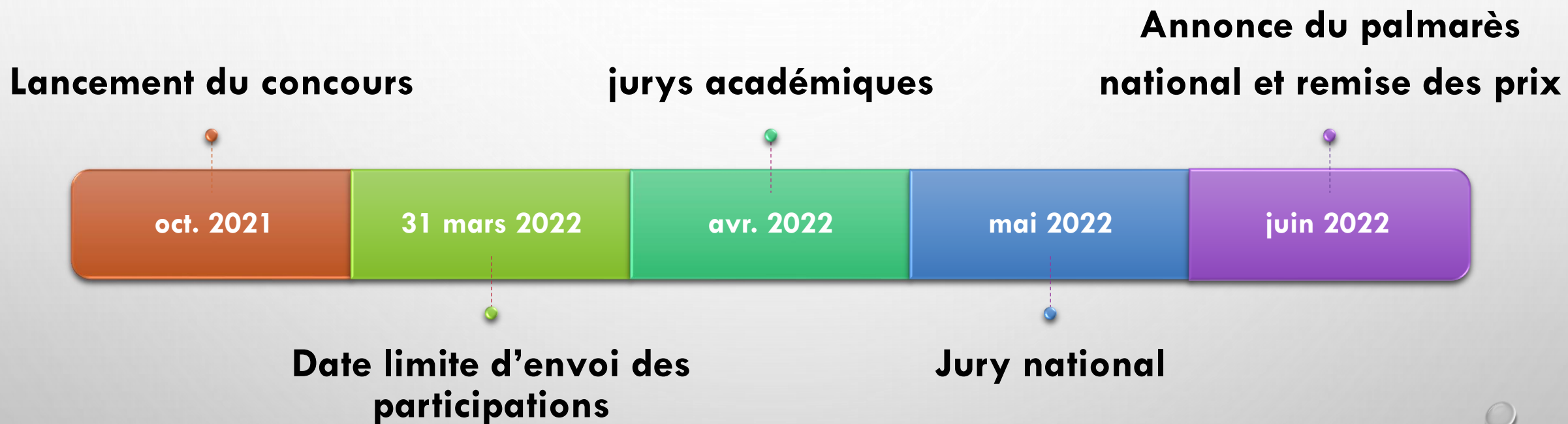
Projet : Revégétalisation de la cour

Lien vidéo: <https://youtu.be/715MAFgiAUY>

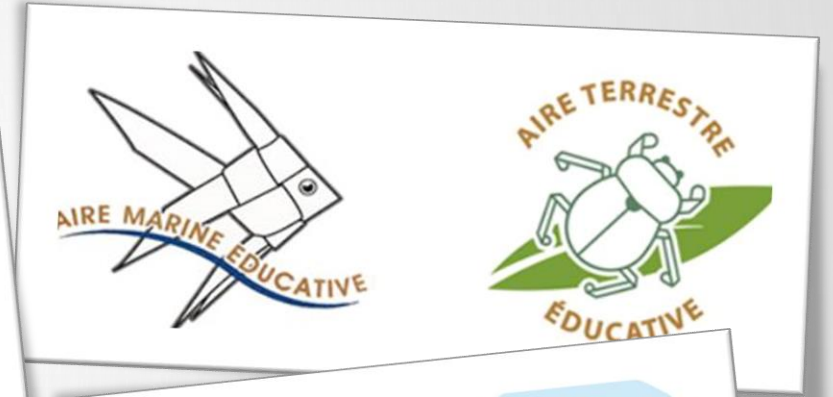
Collège Auguste Dédé : Lauréats académiques de Guyane en 2021



Calendrier du prix 2021-2022



Office français de la
biodiversité (ofb.gouv.fr)



5. LES ATE ET AME

<https://eduscol.education.fr/1133/biodiversite>



Les aires éducatives | (graineguyane.org)

SAGAE (ofb.fr)

Qu'est-ce qu'une ATE ? Une AME ?



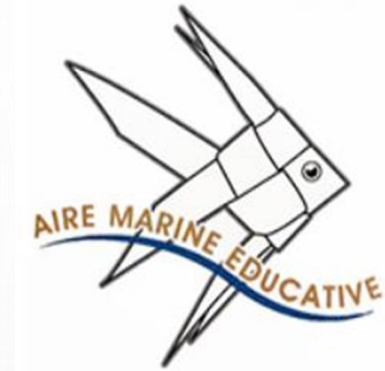
- Petite zone terrestre, aquatique ou maritime ;
- gestion participative par une ou plusieurs classes ;
- étudier et décider démocratiquement des actions à y mener pour préserver son patrimoine naturel et culturel.



Les aires éducatives, quels objectifs ?

- Former les élèves (cycles 3 et 4) à l'écocitoyenneté et au développement durable ;
- Reconnecter les élèves à la nature et à leur territoire ;
- Favoriser le dialogue entre les élèves et les acteurs de la nature (usagers, acteurs économiques, gestionnaires...).

Mise en place d'une aire éducative ?



Trois étapes :

- Identifier « **Le référent** » : structure de la sphère de l'éducation à l'environnement, gestionnaire d'espaces naturels, collectivités,...
- Se rapprocher de **la commune** pour l'informer du projet et la questionner sur des sites d'accueil potentiels ;
- Évaluer **le coût du projet** avec le référent afin de lancer des demandes de financement.

[Télécharger le guide méthodologique et les chartes des aires éducatives de l'OFB](#)

Planification d'une aire éducative (ATE / AME)



Légendes :



Conseil des enfants (réflexions collectives)

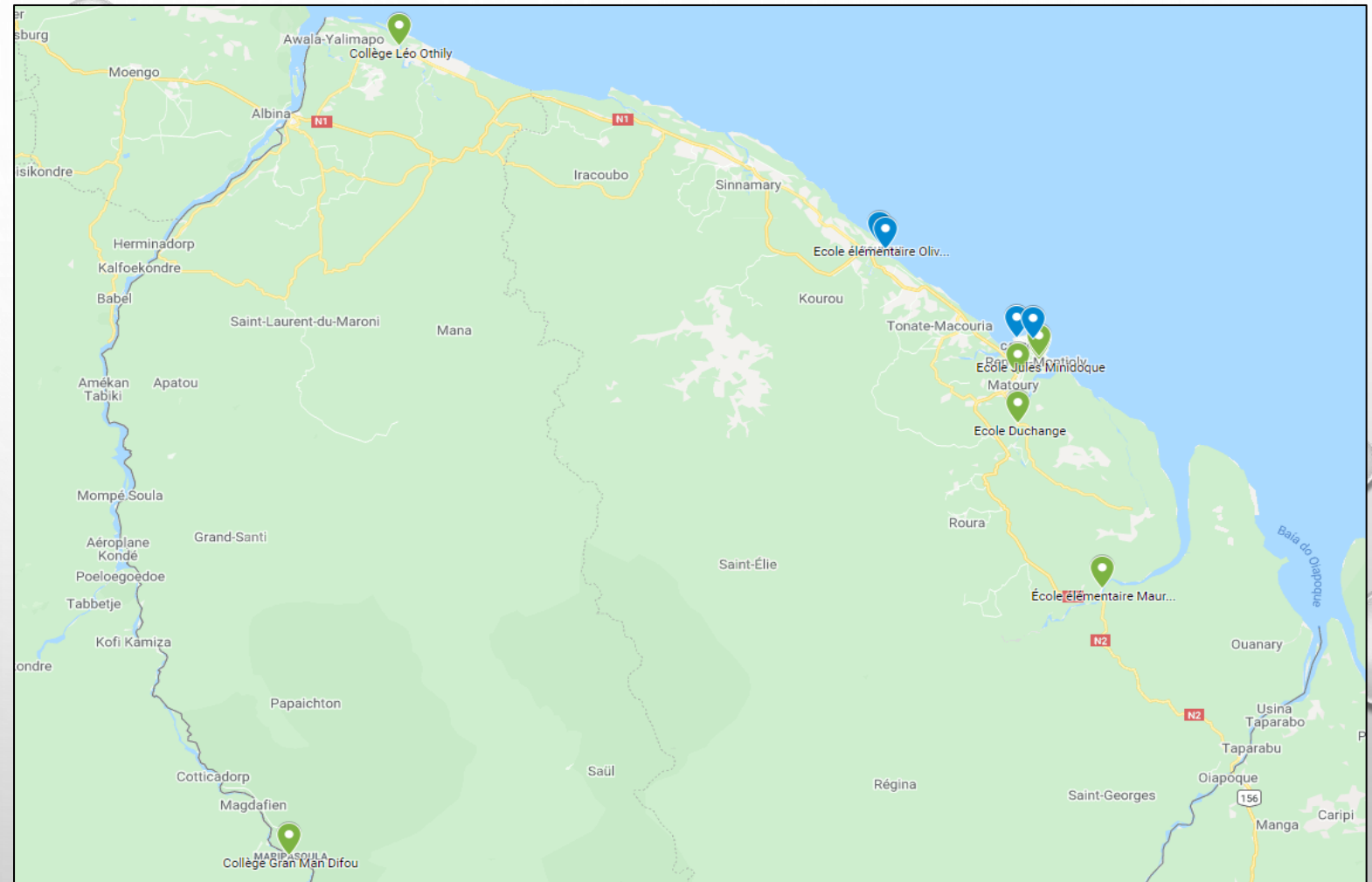


Décisions du conseil des enfants

Carte de répartition des ATE et AME de Guyane

ATE et AME de Guyane

- 📍 Ecole Duchange
- 📍 Ecole Jules Minidoque
- 📍 Collège Reeberg NERON
- 📍 École élémentaire Maurice Léanville
- 📍 Collège La Canopée
- 📍 Collège Gran Man Difou
- 📍 Collège Léo Othily
- 📍 Ecole élémentaire Olivier Compas
- 📍 Groupe scolaire Émile Nezes
- 📍 Collège Eugène Nonnon
- 📍 Ecole Mariette Bernude



[Site EDD de l'Académie de Guyane \(ac-guyane.fr\)](http://ac-guyane.fr)

AME

ATE

6. LABELLISATION E3D

<https://edd.dis.ac-guyane.fr/modalites-academiques-charte-criteres-de-labellisation-et-formulaire-de.html>



La labellisation E3D : Des nouveautés pour favoriser des parcours pédagogiques cohérents en matière d'EDD !



Public concerné :

- Les écoles ;
- Les collèges ;
- Les lycées généraux, technologiques et professionnels ;
- Les centres de formation d'apprentis.

<https://edd.dis.ac-guyane.fr/Modalites-academiques.html>

<https://www.education.gouv.fr/l-education-au-developpement-durable-7136>



La labellisation E3D : établissement en démarche de développement durable...

- Prend en compte **les relations entre l'environnement, la société, et l'économie** propres au développement durable ;
- la démarche est présentée au conseil d'école ou d'administration pour être **inscrite dans le projet de l'établissement** ;
- Implique un des **différents partenaires territoriaux** choisis en fonction de critères adaptés aux besoins de l'établissement ;
- Associe **l'ensemble de la communauté éducative** de l'établissement scolaire.



La charte de labellisation E3D (I)

Peut être considérée comme « **E3D - École/EPLÉ en Démarche de Développement Durable** » tout établissement scolaire ou toute école engagée dans la mise en œuvre d'un **projet d'éducation au développement durable** établissant une continuité entre les enseignements, la vie scolaire, la gestion et la maintenance de la structure scolaire tout en **s'ouvrant sur l'extérieur par le partenariat.**

<https://edd.dis.ac-guyane.fr/Modalites-academiques-charte-criteres-de-labellisation-et-formulaire-de.html>



La charte de labellisation E3D (II)

Pour obtenir le label E3D, il est nécessaire de :

- **renseigner le document** [« Formulaire de candidature pour la labellisation E3D Etablissement Guyane »](#) téléchargeable ;
- **Transmettre le dossier renseigné** au comité de pilotage académique EDD, par mail à l'adresse : edd@ac-guyane.fr au plus tard **le 7 mai 2022.**
- Le dossier devra être **visé par le chef d'établissement** ou par le directeur d'école.

<https://edd.dis.ac-guyane.fr/Modalites-academiques-charte-criteres-de-labellisation-et-formulaire-de.html>



La charte de labellisation E3D (III)

En fonction de l'état d'avancement de la démarche, on distinguera **3 niveaux de labellisation E3D** :
















- Niveau 1 : Engagement (accordé pour une durée de 2 ans) ;
 - Niveau 2 : Approfondissement ;
 - Niveau 3 : Expert.
- Visite du comité de pilotage académique E3D pour rencontrer les acteurs de la démarche (accordé pour une durée de 5 ans).**

Les critères de labellisation E3D

Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3
Diagnostic des problématiques de développement durable.	Structure de coordination interne des actions EDD (comité de pilotage, référent EDD...).	Modification du fonctionnement de l'établissement lié au développement durable.
Plan d'actions comportant plusieurs projets (au moins un réalisé).	Implication de plusieurs catégories de personnels.	Déploiement pluriannuel du projet dans le cadre de l'Agenda 2030.
Projets concernent au moins un ODD.	Grand nombre d'élèves investis, éco-délégués identifiés et acteurs.	Actions remarquables et transférables vers d'autres acteurs.
Projets s'articulent avec les contenus disciplinaires.	Projet de formation des personnels enseignants et d'encadrement au développement durable.	Tous les élèves sont impliqués au cours de leur scolarité, leurs compétences sont évaluées .
Nombre significatif d'élèves sensibilisés ou impliqués dans les actions avec des supports de restitution des projets ou ressources pour l'établissement.	Plusieurs projets éducatifs sont concernés et évoquent plusieurs ODD.	Pérennisation de la démarche (des personnes et/ou instances assurent la continuité des projets).
	Partenariat diversifié et consolidé avec des acteurs locaux.	
	Communication et valorisation interne et externe des actions (expositions, site internet...) et bilan annuel du Comité EDD.	

Etablissements labellisés E3D dans l'académie de Guyane :

Labellisation E3D

-  Lycée polyvalent Léopold Elfort
-  Collège Léodate VOLMAR
-  Collège Paul Suitman
-  Lycée Léon-Gontran DAMAS
-  Lycée Polyvalent Lama-Prevot
-  Lycée Melkior Garré
-  Collège Reeberg NERON
-  Collège Paule Berthelot
-  Collège Henri Agarande
-  Collège Arsène Bouyer d'Angoma
-  Collège Albert Londres
-  Collège Paul Jean Louis
-  Lycée Félix Eboué
-  Lycée Gaston Monnerville
-  Collège Auguste Dédé

15 établissements

En savoir plus : [Site EDD de l'Académie de Guyane \(ac-guyane.fr\)](http://Site EDD de l'Académie de Guyane (ac-guyane.fr))



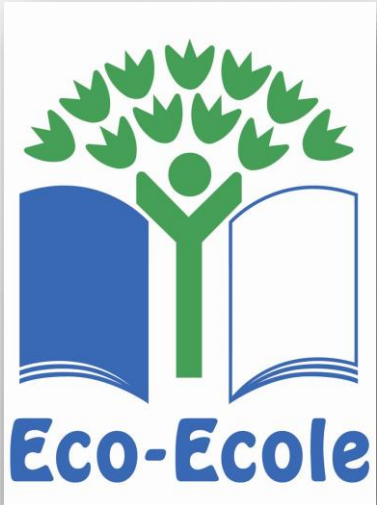
Niveau 1

Niveau 2

Niveau 3

Label Eco-collège, Eco-lycée

<https://www.education.gouv.fr/l-education-au-developpement-durable-7136>



La nouvelle labellisation Eco-Ecole : un système évolutif en quatre niveaux



<https://www.eco-ecole.org/>

[Système de labellisation Eco-Ecole](#)

Critères de labellisation Eco-Ecole par niveau

	Labels	Bronze	Argent	Or	Platine
1. Maîtriser les savoirs					
Les élèves ont acquis les connaissances fondamentales de leur discipline		✓	✓	✓	✓
Les élèves ont acquis les connaissances fondamentales de leur discipline et sont capables de les appliquer dans des situations nouvelles		✓	✓	✓	✓
Les élèves ont acquis les connaissances fondamentales de leur discipline et sont capables de les appliquer dans des situations nouvelles et de les transférer		✓	✓	✓	✓
Les élèves ont acquis les connaissances fondamentales de leur discipline et sont capables de les appliquer dans des situations nouvelles et de les transférer et de les utiliser de manière créative		✓	✓	✓	✓
2. Maîtriser les compétences					
Les élèves ont acquis les compétences fondamentales de leur discipline		✓	✓	✓	✓
Les élèves ont acquis les compétences fondamentales de leur discipline et sont capables de les appliquer dans des situations nouvelles		✓	✓	✓	✓
Les élèves ont acquis les compétences fondamentales de leur discipline et sont capables de les appliquer dans des situations nouvelles et de les transférer		✓	✓	✓	✓
Les élèves ont acquis les compétences fondamentales de leur discipline et sont capables de les appliquer dans des situations nouvelles et de les transférer et de les utiliser de manière créative		✓	✓	✓	✓

Tableau de critères

7. LA COP 26



LA CONFÉRENCE DES PARTIES DES NATIONS UNIES SUR LE CHANGEMENT CLIMATIQUE (COP)

Suite à la signature de la convention-cadre des nations unies sur les changements climatiques (CCNUCC) adoptée en 1992, les états signataires se réunissent chaque année depuis 1995 lors des COP ou conférences des parties, afin de prendre des engagements et évaluer le degré d'application dans la lutte contre le réchauffement climatique.

<https://www.jeunes.gouv.fr/26e-conference-des-parties-cop26>

COP26:Glasgow-(Royaume-Uni)

COP21: Pour un accord universel sur le climat

IMPLIQUER LES ÉLÈVES DANS DES DÉBATS ET DES SIMULATIONS « ONUSIENNES » (Semaine du climat, SEDD, ...)

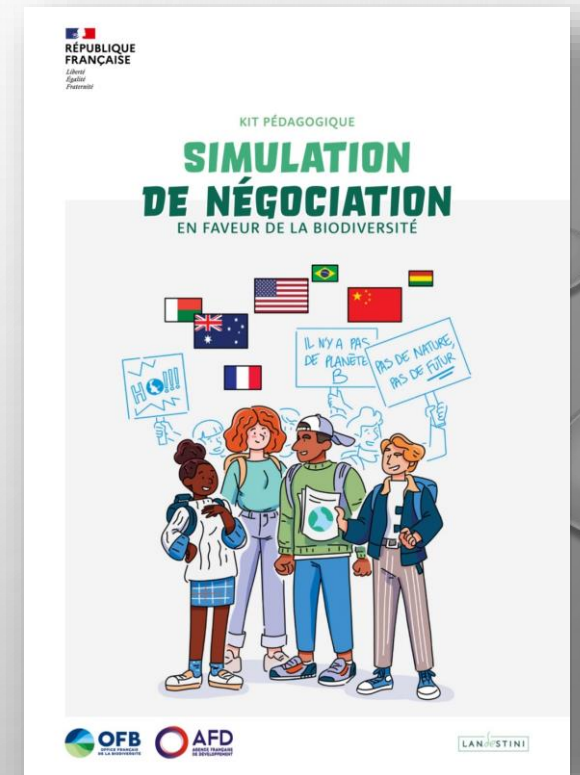


- Comprendre les enjeux des COP ;
- Comprendre la complexité des questions de société qui se posent à l'humanité (climat, biodiversité, ..) ;
- Développer des compétences disciplinaires et transversales ;
- S'engager concrètement dans la transition écologique et agir en citoyen éclairé.

Le kit pédagogique de simulation de négociation en faveur de la biodiversité

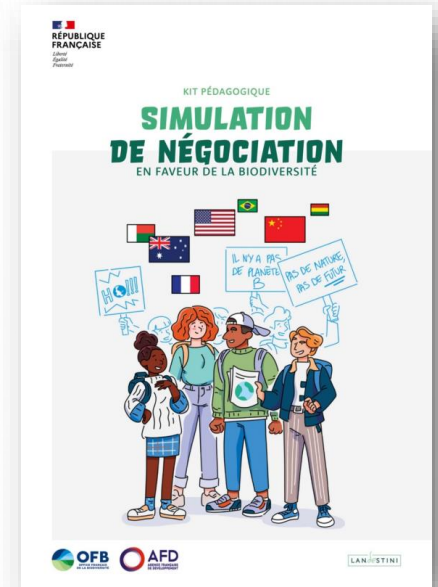
L'[AFD](#), le [MENJS](#), l'[OFB](#) et l'association [Landestini](#) ont produit un kit pédagogique simulation de négociation internationale.

Son objectif : mobiliser la communauté éducative autour de projets en faveur de la biodiversité



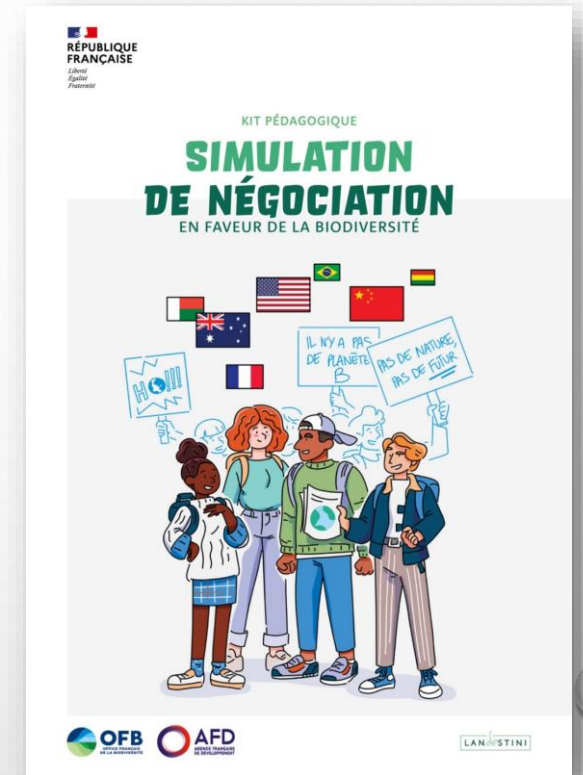
Ce kit pédagogique permet aux élèves de développer des compétences et des connaissances sur :

- La biodiversité ;
- Les acteurs des négociations internationales ;
- La situation des différents pays en lien avec les ODD ;
- Les solutions qui contribuent à la conservation de la biodiversité ;
- La complexité des jeux d'acteurs ;
- Les enjeux interculturels ;
- La formulation d'arguments ;
- La participation à des échanges entre acteurs aux intérêts divergents.



Le contenu du kit pédagogique :

- un livret enseignant avec des activités par niveau ;
- des fiches ressources (notions de biodiversité et de négociations internationales) ;
- des fiches de rôle pour incarner plus de 20 acteurs étatiques et non étatiques ;
- des fiches-projets pour découvrir des initiatives en faveur de la biodiversité dans le monde et en France.



[Télécharger le Kit pédagogique](#)

[Des simulations de négociations en faveur de la biodiversité \(ofb.gouv.fr\)](https://ofb.gouv.fr)



SEPANGUY

Société d'Etude, de Protection & d'Aménagement de la Nature en Guyane



Contact et renseignements à :

SEPANGUY

0594 29 04 26 - 0694 22 87 52

8. L'actualité du moment...

Appel à participation pour la conduite de **projets pédagogiques** incluant **des sorties sur sites** sur :

- La thématique des **déchets** ;
- La thématique de **l'eau** (traitement et préservation).

L'accompagnement des projets pédagogiques est lancée dans le cadre du **programme eau Sololiya** !

Calendrier prévisionnel :

- Octobre 2021 : lancement des inscriptions ;
- 07 janvier 2022 : clôture des inscriptions ;
- Janvier à juin 2022 : accompagnement des projets et visites des sites.

Programme.dechets@sepanguy.fr

programme.sololiya@sepanguy.fr

programmes.pedagogiques@sepanguy.fr