

ANNÉE 2021 - 2022



PROPOSITIONS DE PROJETS EN DEVELOPPEMENT DURABLE

DUFAY Franck

CONSEILLER PEDAGOGIQUE DEVELOPPEMENT DURABLE

TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION : LA NOUVELLE CIRCULAIRE EDD (BO 36 DU 24/9/20).....	2
ACTION 1 - COLLECTE DE PILES USAGÉES.....	3
ACTION 2 - CARTE D'IDENTITÉ D'ESPÈCES FAUNE.....	4
FLORE, ÉCOSYSTÈMES	4
ACTION 3 - VIDÉOCLIPS OU CAPSULES	6
ACTION 4 - LE JARDIN PÉDAGOGIQUE.....	7
ACTION 5 - PATRIMOINE ARCHITECTURAL	8
ACTION 6 - COLLECTE DE BOUCHONS EN PLASTIQUE.....	10
ACTION 7 - DONNER UNE SECONDE VIE AUX OBJETS À RECYCLER.....	11
ACTION 8 - COUPE DE FRANCE DU POTAGER	12
ACTION 9 - DEVENIR UNE ECO-ÉCOLE	13

Coucou les amis !

Vous vous souvenez de moi ?

*C'est Pilibou, votre mascotte
Développement Durable !*

*C'est parti pour de nouvelles
aventures !*



INTRODUCTION : LA NOUVELLE CIRCULAIRE EDD (BO 36 DU 24/9/20)

L'objectif fondamental de l'EDD demeure inchangé : fournir une boussole aux élèves, qui leur permettrait d'acquérir des savoirs et des compétences, d'orienter leurs parcours individuels, personnels et professionnels, ainsi que de fonder leurs engagements citoyens pour un monde soutenable et respectueux de la personne humaine et de son environnement.

Les éco-délégués, pivot du développement durable dans les établissements

L'élection des éco-délégués de classe est désormais obligatoire au collège et au lycée [...] Elle peut également être proposée aux élèves de CM1 et CM2. Les mêmes élèves peuvent, le cas échéant, être à la fois délégués de classe et éco-délégués.

Les éco-délégués deviennent des acteurs essentiels de l'EDD au sein de l'établissement. Ils ont ainsi quatre missions essentielles :

- 1. Porter des projets à construire collectivement ;**
- 2. Être ambassadeurs auprès des services, des responsables et des instances de l'établissement, ainsi que des partenaires extérieurs ;**
- 3. Restituer les actions menées, contribuer à leur évaluation et à leur valorisation ;**
- 4. Transmettre des informations et des connaissances à leurs camarades.**



ACTION 1 – COLLECTE DE PILES USAGÉES

Objectifs et Descriptif :

Cette année, il s'agit d'un projet pluridisciplinaire qui permettrait de travailler à développer des compétences dans les domaines suivants :

- Géographie (mieux connaître notre territoire...)
- Le vivre ensemble
- Les sciences
- Les problématiques liées au développement durable de façon transversale :
 - o Adopter un geste éco-responsable
 - o Sensibiliser son entourage sur la dangerosité des polluants composant les piles usagées
 - o Agir en faveur de l'environnement
 - o Se montrer solidaire

Actions :

Collecter les piles usagées

Échéances :

La collecte commence dès que possible

Outils :

Partenaires :

Eco-Organisme SCRELEC



ACTION 2 – CARTE D'IDENTITÉ D'ESPÈCES FAUNE, FLORE, ÉCOSYSTÈMES

Mettre en valeur un site, un écosystème, une espèce faisant partie de l'environnement proche de l'école sous la forme d'un panneau d'information

Objectifs :

- Permettre aux classes de travailler sur un véritable projet qui fera appel à des compétences pluridisciplinaires.
- Développer la fibre écocitoyenne
- Mieux connaître son environnement afin de le comprendre et de le préserver

Descriptif :

Les écoles qui s'engagent à travailler sur ce projet, pourront travailler sur une fiche détaillée visant à présenter un écosystème (marrais, mangrove, forêt...) une espèce de la faune ou de la flore faisant partie de l'environnement proche de votre établissement si possible, ce qui vous permettra plus facilement de vous y rendre avec vos élèves.

Il vous sera toujours possible de travailler sur « un sujet » qui ne fera peut-être pas partie de votre environnement proche.

Pour ce qui est de l'aspect formel, nous souhaiterions que les classes travaillent sur une feuille de format A3 ou directement sur un format numérique.

La présentation sur cette feuille pourra se faire de la façon suivante :

Une ou deux photos pour présenter le sujet traité.

Des informations détaillées sur le sujet traité (taille, poids...) :

Le ou les noms vernaculaires ainsi que le nom scientifique, la classification, des détails sur la reproduction, sur l'aire de répartition, la migration dans certains cas, l'alimentation... ainsi que d'autres éléments qui permettent de mieux connaître le « sujet » qui fait l'objet de l'étude.

Un modèle de présentation vous sera proposé ainsi qu'un gabarit.



Ces travaux seront reproduits sur des panneaux de 120x90 cm. Ils seront disposés sur les sites où on est susceptible d'observer l'écosystème ou l'espèce étudiée. Le nom de l'école ainsi que la liste des partenaires, figureront sur ceux-ci.

Partenaires :

Un certain nombre de partenaires se feront un plaisir de vous accompagner sur ce projet. Certains pourront vous accompagner par le biais d'animateurs qui seront à votre disposition. D'autres apporteront une contribution financière à la réalisation du projet. On peut citer des partenaires comme la DEAL, la CTG, un certain nombre de municipalités, le GRAINE Guyane, l'ADEM, le PNRG, le ZOO de Guyane, le Parc Amazonien...

Échéances :

La première échéance est fixée au 8 janvier 2022 pour faire remonter votre choix.

La deuxième échéance est fixée à la fin de mars 2022 pour nous faire parvenir vos productions sous forme d'affiches au format A3 ou un envoi de fichier numérique

La troisième échéance est la semaine européenne du Développement Durable ou toutes autres manifestations dont la date vous sera communiquée ultérieurement.



ACTION 3 – VIDÉOCLIPS OU CAPSULES

Réaliser un vidéoclip, une capsule présentant un message de prévention, de sensibilisation sur les bons gestes en rapport avec le tri sélectif, l'eau, la santé ou toute autre thématique en lien avec le Développement Durable

Objectifs :

- Permettre aux classes de travailler sur un véritable projet qui fera appel à des compétences pluridisciplinaires
- Développer la fibre écocitoyenne
- Mieux connaître les enjeux liés au Développement Durable
- Utiliser la fibre artistique au service de l'éducation au Développement Durable

Descriptif :

Les classes qui s'engagent dans ce projet devront clairement définir leur thématique, le support (audiovisuel ou un autre média de diffusion comme la radio), le type d'artiste avec lequel elles souhaitent travailler (chanteur, compositeur, comédien, plasticien...)

Vous devrez faire le choix du ou des artistes que vous devrez contacter personnellement et définir avec lui le contenu et les modalités d'intervention.

Échéances :

La première échéance est fixée au 8 janvier 2022 pour faire remonter votre idée de projet pour voir dans quelle mesure nous pourrions vous accompagner.

La deuxième échéance est fixée la fin de mars 2022 pour la remise de vos productions

La troisième échéance est la semaine européenne du Développement Durable ou toutes autres manifestations dont la date vous sera communiquée ultérieurement.

Partenaires :

CACL, CTG, CCOG, CCDS...



ACTION 4 – LE JARDIN PÉDAGOGIQUE

Objectifs :

- Réaliser un jardin pédagogique
- Découvrir des animaux, des plantes
- Agir en faveur de l'environnement
- Devenir éco-responsable

Descriptif :

Réalisation de tous types de jardins :

- Plantes aromatiques, légumes, fruits, plantes, fleurs...
- Pas de place : jardin suspendu :
- Peu de place : jardinières, pots...
- Aménagement d'un espace : carré potager,
- Gîtes, abris, mangeoires pour les petits animaux et insectes du jardin

Il est tout à fait envisageable de travailler à la mise en place **d'un jardin partagé** à proximité de l'école. Le CPD Développement Durable est à votre disposition pour un accompagnement dans la conception de ce projet.

Échéances :

C'est un travail qui s'inscrit dans la durée. Il faut du temps pour la mise en place d'un jardin pédagogique.

Nous nous attendons à ce que vous puissiez immortaliser les différentes étapes dans la mise en place de votre jardin.

L'objectif est de mettre en valeur le travail accompli au cours de l'année ou des années précédentes, lors de manifestations diverses.

Une visite guidée de votre jardin au cours de ces manifestations, sera certainement possible.



ACTION 5 – PATRIMOINE ARCHITECTURAL

Mettre en valeur le patrimoine architectural de la Guyane quel que soit l'endroit du territoire (fleuves, intérieur des terres, littoral...).

Objectifs :

- Permettre aux classes de travailler sur un véritable projet qui fera appel à des compétences pluridisciplinaires.
- Être conscient de la richesse de notre patrimoine architectural
- Mieux appréhender le Développement Durable à travers l'architecture traditionnelle ou non
- Prendre conscience des enjeux climatiques

Descriptif :

Il s'agira de faire le lien entre constructions traditionnelles et développement durable. Quels matériaux sont ou ont été utilisés, quels emplacements, les particularités esthétiques et/ou fonctionnelles, la forme de la construction, l'histoire liée à ce type de constructions, sont autant d'éléments intéressants à prendre en compte.

Comme il s'agit de mettre en valeur ce patrimoine architectural, une maquette d'un habitat traditionnel quel qu'il soit, permettrait d'avoir un support visuel qui pourra faire l'objet d'une exposition lors de la semaine européenne du développement durable.

L'histoire de cet habitat ou l'histoire qui s'y rapporte pourra être évoquée de façon à placer cette construction ou cet habitat dans un contexte historique.

Sans vouloir faire une liste exhaustive des types d'habitats, on pensera certainement aux habitats dits traditionnels sur les fleuves de Guyane, à l'intérieur des terres, sur le littoral (maisons créoles de l'île de Cayenne ou d'autres villes et communes, les constructions du « vieux Saint Laurent », vestiges du Bagne...

Il est tout à fait envisageable de réaliser également un documentaire audiovisuel qui permettrait de mettre en valeur un type d'habitat, d'architecture...



Échéances :

La première échéance est fixée au 8 janvier 2022 pour faire remonter votre choix, ce qui nous permettra de voir comment vous accompagner sur votre projet, par le biais d'un animateur.

La deuxième échéance est fixée à la fin du mois de mars 2022 pour nous présenter vos productions. Vos réalisations seront mises en valeur lors de manifestations diverses.



ACTION 6 – COLLECTE DE BOUCHONS EN PLASTIQUE

Objectifs :

- Adopter un geste éco-responsable
- Agir en faveur de l'environnement
- Se montrer solidaire à l'égard des enfants handicapés

Descriptif :

Les bouchons collectés sont vendus à une compagnie en Belgique, pour être recyclés.

Le produit de la vente permet à l'association « **Les Bouchons d'Amour** », d'investir dans du matériel pour le handisport sur tout le territoire national.

Actions :

Collecter les bouchons afin de les mettre à disposition des partenaires.

Échéances :

La fin avril pour la collecte auprès des écoles

Partenaires :

Association les Bouchons d'Amour

<https://www.facebook.com/BOUCHONSDAMOUR973GUYANE/>



ACTION 7 – DONNER UNE SECONDE VIE AUX OBJETS À RECYCLER

Objectifs :

- Adopter un geste éco-responsable
- Développer la fibre artistique
- Agir en faveur de l'environnement

Actions :

- Utilisation de bouteilles en plastiques, de briques de boissons, etc... afin d'en faire des objets d'art
- Toutes créations artistiques

Échéances :

Les travaux et objets doivent être terminés pour la fin du mois de mai 2022 pour une mise en valeur prévue lors des manifestations en lien avec le développement durable.

Partenaires :

Plasticiens

Artistes

Conseiller Pédagogique en art visuel



ACTION 8 – COUPE DE FRANCE DU POTAGER

Objectifs :

- Créer un potager
- Faire vivre le potager avec les élèves et par les élèves
- Faire pousser « Bio »

Actions :

Un concours national au service de la jeunesse et de la planète. Un projet qui s'inscrit parfaitement dans l'éducation au Développement Durable

Échéances :

- 14 octobre 2021 Lancement de la Coupe de France du potager !
- 11 mars 2022 Clôture des inscriptions
- Jusqu'à fin juin 2022 Création et entretien du potager par les équipes.
- Janvier - Juin Organisation par Landestini de points d'étape et de séances de formation et d'accompagnement pour les équipes participantes.
- 16 mai - 30 mai Evaluation de la démarche pédagogique et du potager des équipes par le jury.
- Juin 2022 Événement de clôture avec l'annonce des lauréats !

Partenaires :

CTG

Landestini (coupedefrancedupotager@landestini.org)

Rectorat Guyane



ACTION 9 – DEVENIR UNE ECO-ECOLE

Objectifs :

- J'engage mon école dans le Développement Durable
- Aider les élèves à mieux comprendre le monde qui les entoure
- Agir en faveur de l'environnement

Actions :

- Eco-Ecole est la version française **d'Eco-Schools, programme international d'éducation au développement durable (EDD)**, développé par la [Foundation for Environmental Education](http://www.foundationforenvironmentaleducation.org). L'association Teragir a lancé le programme Eco-Ecole en 2005. Le programme vise à aider les élèves à mieux comprendre le monde qui les entoure pour s'y épanouir et y participer. Il repose sur **la mobilisation de l'ensemble des acteurs d'un établissement scolaire** (élèves, enseignants, direction, personnels administratifs et techniques, etc.) mais également **du territoire** (collectivités, associations, parents d'élèves, etc.). Depuis son lancement, le programme Eco-Ecole bénéficie du soutien du Ministère de l'Education nationale. Ce partenariat s'est traduit en janvier 2017 par la signature d'un accord-cadre de coopération pour l'EDD.

Échéances :

Les écoles intéressées par la labélisation « Eco-Ecole » peuvent s'inscrire dans cette démarche à tout moment

Ressources :

<https://www.eco-ecole.org/mediatheque/>

<https://www.eco-ecole.org/devenir-eco-ecole/>



Vous avez également accès à :

- Une fiche synthétique de présentation : https://www.eco-ecole.org/diaporama-eco-ecole-2021-2022_bd/

- Un petit diaporama : https://www.eco-ecole.org/presentation-a4-eco-ecole-2021-2022_bd/

- Un dossier de presse : https://www.eco-ecole.org/bd_web_210615_ee_dp_vdef/



*Merci les Amis !
Je compte sur
vous encore une fois
!*

