

ZÉRO DÉCHET - ZÉRO GASPILLAGE																
TITRE DU PROJET	Est-il possible en atelier de réduire les déchets, d'en favoriser le tri, le réemploi et le recyclage ?															
ENSEIGNANT REFERENT (porteur du projet)	Mme PELLEGRIN Marie-Claude															
CONTEXTE :	Atelier Habitat et HAS (Hygiène - Alimentation - Services) <i>Élèves en difficulté scolaire et sociale avec un projet de découverte du milieu professionnel de la restauration, de l'hygiène et des services ainsi que les métiers du bâtiment, du bois et de la peinture.</i> <i>L'équipe enseignante a pour objectif de motiver, dynamiser les élèves pour une poursuite d'études dans les domaines.</i>															
Discipline(s) :	Projet pédagogique et technique champs professionnels <u>Hygiène alimentation services HAS et HABITAT.</u>															
Public concerné / Niveau :	Élèves de 3ème SEGPA.															
Objectifs du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Mobiliser les élèves et l'équipe pédagogique sur des actions concrètes en faveur de la réduction des déchets : <ul style="list-style-type: none"> • Motiver à la lutte contre le gaspillage alimentaire et mobilier ; • Pour promouvoir en atelier : le recyclage, le réemploi, le tri et la réutilisation des matériaux et denrées ; • Susciter le travail en équipe et la réflexion collective ; • Encourager la créativité et l'originalité sur des actions pour la réduction des déchets ; - Encourager les comportements et les gestes écocitoyens ; - Être des ambassadeurs du développement durable au collège et à la maison ; - Générer des économies pour l'établissement scolaire. 															
ÉQUIPE PEDAGOGIQUE Professeurs	Professeurs principaux et enseignants en ateliers HAS et HABITAT															
PARTENAIRES	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">Nom du Partenaire</th> <th style="width: 30%;">Coordonnées et responsable</th> <th style="width: 20%;">Nombre d'heures</th> <th style="width: 30%;">Tâches dévolues</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SEPANGUY</td> <td>Mme NEWTON : 05 94 29 04 26 info@sepanguy.com</td> <td>6 heures dans le cadre du projet « challenge zéro déchet »</td> <td>Informier et soutenir la réalisation du projet.</td> </tr> <tr> <td>CACL</td> <td>Mr RAYMOND (déchets) : 06 94 24 93 42 Adresse mail : yves.junior@cacl-guyane.fr</td> <td>1 demi-journée</td> <td>Visiter différents sites de traitement et valorisation des déchets.</td> </tr> </tbody> </table>	Nom du Partenaire	Coordonnées et responsable	Nombre d'heures	Tâches dévolues	SEPANGUY	Mme NEWTON : 05 94 29 04 26 info@sepanguy.com	6 heures dans le cadre du projet « challenge zéro déchet »	Informier et soutenir la réalisation du projet.	CACL	Mr RAYMOND (déchets) : 06 94 24 93 42 Adresse mail : yves.junior@cacl-guyane.fr	1 demi-journée	Visiter différents sites de traitement et valorisation des déchets.			
	Nom du Partenaire	Coordonnées et responsable	Nombre d'heures	Tâches dévolues												
	SEPANGUY	Mme NEWTON : 05 94 29 04 26 info@sepanguy.com	6 heures dans le cadre du projet « challenge zéro déchet »	Informier et soutenir la réalisation du projet.												
CACL	Mr RAYMOND (déchets) : 06 94 24 93 42 Adresse mail : yves.junior@cacl-guyane.fr	1 demi-journée	Visiter différents sites de traitement et valorisation des déchets.													

	<p>Mr PREVOT (eaux usées Leblond) : 06 94 20 02 17 Adresse mail : gregory- prevot@cacl-guyane.fr</p>		
<p>ORIGINE DU PROJET & OPPORTUNITÉ PÉDAGOGIQUE</p>	<p>Sensibiliser les élèves de SEGPA :</p> <ul style="list-style-type: none"> - au champ professionnel de l'Hygiène-Alimentation-Services : <ul style="list-style-type: none"> • la préparation et / ou la distribution et /ou la vente de produits culinaires ; • l'entretien des locaux et des équipements ; • l'entretien du linge et des équipements, travaux simples de couture. - au champ professionnel de l'HABITAT : <ul style="list-style-type: none"> • l'aménagement et l'agencement et la finition de l'habitat ; • les équipements techniques de l'habitat. <p>Ces champs professionnels permettent de préparer les élèves à l'entrée en formation qualifiante : métier de l'environnement, des métiers de la restauration, du soin à la personne, du bâtiment, de la mécanique.</p> <p><i>Au titre de futurs professionnels, ces élèves doivent être préparés et impliqués aux gestes écocitoyens spécifiques à chaque secteur.</i></p>		
<p>DESCRIPTIF DU PROJET</p>	<p>Actions programmées dans le cadre du projet :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Limiter l'utilisation des produits d'entretien chimiques et fabriquer des produits d'entretien écologiques : lessive, liquide vaisselle, détartrant ; - Limiter l'usage du jetable en utilisant les chutes de tissus pour confectionner des essuis tout, des charlottes ; - Réaliser des tissus « Bee wrap » pour remplacer le film étirable ; - Utiliser des torchons désinfectés et repassés ; - Réutiliser les restes alimentaires afin d'élaborer un repas partagé, distribué dans des emballages alimentaires réutilisés ; - Fabriquer un caisson à compost et mettre en place le compostage des déchets alimentaires ; - Mise en place du tri sélectif dans les trois ateliers ; - Visiter la déchetterie du centre de compostage et valoriser des déchets ; - Reconditionner des meubles mis à la réforme pour les restituer à des œuvres caritatives. 		
<p>CHRONOLOGIE DES ACTIONS DU PROJET</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Participer à la Semaine Européenne Réduction des Déchets du 21 au 29 novembre 2020, afin former les élèves aux écogestes dès le début d'année ; - Participer au challenge "zéro déchet" au mois de juin 2021 ; - Conduire différents ateliers tout au long de l'année scolaire ; - Visiter le centre de tri et de traitement des déchets ; - Rencontrer des professionnels de l'environnement et de l'hygiène afin d'informer les élèves. 		

UTILISATION des FONDS ALLOUÉS	Ces déplacements ont été effectués en transport en commun via <u>le budget alloué par l'établissement.</u>
BILAN ET PERSPECTIVES	<ul style="list-style-type: none"> • Bonne implication des élèves et de l'équipe pédagogique ayant manifesté de l'intérêt pour ce projet : <ul style="list-style-type: none"> - Responsabiliser les futurs élèves éco citoyens dans leurs pratiques professionnelles ; - Modifier les comportements : Encourager les poursuites d'études dans les filières de l'hygiène et de l'environnement, le bâtiment secteur porteur en Guyane ; • Terminer les points en attente : <ul style="list-style-type: none"> - Mise en place du tri en atelier habitat mais surtout trouver des solutions pour les contenants spécifiques et l'acheminement vers les centres de valorisation. - Mise en place d'un point de compostage dans l'enceinte du collège pour valoriser les déchets alimentaires. - Mise en place de la valorisation de meubles mis à la réforme.